Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Воскресенская коррекционная школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 30 августа 2022 года №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Воскресенская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
А.А. Сорокин
01.09.2022

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) – ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННОГО РАБОЧЕГО 16909 «ПОРТНОЙ»

Воскресенск -2022

Адаптированная основная программа профессионального обучения– программа профессиональной подготовки по квалификации рабочего «Портной» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Воскресенская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Воскресенская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Рабочие программы учебных предметов
4. Планируемые результаты освоения рабочей программы
5. Условия реализации рабочей программы
6. Система оценки результатов освоения рабочей программы
7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы

1. Пояснительная записка

Адаптированная программа по профессиональной подготовке квалификации рабочего «Портной» (далее Программа) разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по ремонту индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21»декабря 2015 г. №1051н.

Адаптированная основная программа профессионального обучения по квалификации рабочего «Портной» разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также реализации специальных условий для обучения данной категории учащихся. Программа ориентирована на решение следующих задач:

создание условий, необходимых для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;

повышение уровня доступности профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

повышение качества профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

формирование толерантной социокультурной среды.

Адаптированная основная программа профессионального обучения по квалификации рабочего «Портной» направлена на получение трудовой функции, квалификации впервые. Результатом деятельности является освоение обучающимися приемов, способов, путей решения профессиональных задач, ведения практической деятельности на рабочем месте. Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная основная программа профессиональной подготовки по квалификации рабочего «Портной» - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки учащихся рабочего «Портной».

Программа регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки учащихся, а также программы учебной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую основу разработки Программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;

Приказ Минобрнауки России от 26.08.2020 года № 438 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 № 1051н;

Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации№1788/07 от 11.08.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Нормативный срок освоения Программы

Образовательная база приема	Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения при очной форме получения образования	Наименование квалификации
ГБОУ Воскресенская КШИ, не имеющих основного общего или среднего общего образования	3 года	Портной

Основная цель вида профессиональной деятельности по квалификации рабочего «Портной» - предоставление услуг по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, головных уборов, изделий текстильной галантереи с учетом пожеланий заказчика и тенденций моды.

Объектами профессиональной деятельности являются:

текстильные и прикладные материалы; полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;

техническая и технологическая документация;

швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для

влажно-тепловой обработки изделий;

подсобные лекала и инструменты.

К освоению Программы допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования. Зачисление на обучение проводится по предъявлению по личному заявлению поступающего или законного представителя, при наличии документа об обучении (свидетельства об обучении). Поступающий с ограниченными возможностями здоровья должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями о возможности обучения по данной профессии, по определению формы обучения, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий. Программа может быть применена как для учебной группы инвалидов или с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося.

Обучающиеся по подготовке квалификации рабочего «Портной», готовятся к следующим видам деятельности:

Наименование профессионального модуля (трудовая функция)	Квалификация
ПМ-1 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	Портной
ПМ-2 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	Портной

Программа подготовки по квалификации рабочего «Портной» регламентирует порядок реализации с освоением профессиональных компетенций, включающими в себя способность:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	
ПК1.1.	Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа.
ПК1.2.	Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.

ПК1.3.	Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.
ПК1.4.	Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.
ПК1.5.	Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.
ПК1.6.	Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.
ПК1.7.	Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.
Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	
ПК2.1.	Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа
ПК 2.2.	Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
ПК 2.3.	Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
ПК 2.4.	Осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
ПК.2.5.	Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности Программы подготовки по квалификации рабочего «Портной»:

Трудовая функция	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ТФ.А/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.	Необходимые умения: Осуществлять изготовление изделий бытовой испециальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых вобработкематериалов индивидуально или с разделением труда. Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности. Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки. Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов. Пользоваться инструментами специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов. Выбирать технологическую последовательность обработки изделия. Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки. Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их. Необходимые знания: Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи. Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства. Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов. Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения. Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и

	специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнеготекстиляитекстильнойгалантереиизпростыхвобработкематериалов. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой испециальнойодежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, ихпричины, способы их устранения. Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий. Требования охраны труда, пожарной безопасности. Умения и знания практического опыта в: изготовлении швейных изделий; работе с эскизами; распознавании составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определении свойств применяемых материалов; работенаразличном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; поиске оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; выполнении влажно-тепловых работ; поиске информации нормативных документов.
ТФ.А/01.3 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	Необходимые умения: Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности. Использовать швейное оборудование и оборудованиедлявлажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам. Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки. Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации и при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам. Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам. Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта. Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственнымии отраслевыми стандартами, техническими условиями. Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов. Необходимые знания: Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке

	материалов по индивидуальным заказам. Виды и ассортимент применяемых примелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства. Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов. Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения. Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов. Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, ихпричины, способы устранения. Государственные стандарты Российской Федерациии технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий. Требования охраны труда, пожарной безопасности. Умения и знания практического опыта: практический опыт в определении вида ремонта, подборе материалов и фурнитуры, выборе способа ремонта

Выпускник должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

По результатам освоения основной программы профессионального обучения по квалификации рабочего «Портной» возможно присвоение выпускникам следующих уровней квалификаций: Портной 2-го, 3-го уровня квалификации. По окончании обучения выпускники с ОВЗ (ментальные нарушения) должны освоить области, объекты профессиональной деятельности и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в Профессиональном стандарте «Портной» видов деятельности, предусмотренных для 2, 3 квалификационных разрядов.

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определѐнную логическую завершѐнность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – сформированные компетенции, освоенные умениями усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Сокращения, принятые в тексте:

ПС — профессиональный стандарт

ПМ—профессиональный модуль

УД — учебная дисциплина

ВД—вид деятельности

ПК — профессиональная компетенция

ТФ—трудовая функция

ТД – трудовые действия

УП– учебная практика

ГИА–государственная итоговая аттестация

ЕТКС—Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий Рабочих

З – знания

У–умения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Таблица1

Код	Наименование профессиональных модулей и модулей дисциплин	Виды учебной нагрузки, в часах			*Форма и вид контроля
		Всего	Втом числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	238	110	128	
ОПД.01	Основы материаловедения	68	32	36	З/Т
ОПД.02	Оборудование швейного производства	68	28	40	З/Т
ОПД.03	Охрана труда	34	22	12	
ОПД.04	Основы конструирования	68	28	40	З/Т
ПМ.00	Профессиональный цикл	820	260	560	
ПМ.01	Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	522	188	334	

МДК.01.01.	Технология пошива швейных изделий, изделий текстильной галантереи по индивидуальным заказам	522	188	334	З/Т/ПЗ
ПМ.02	Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиляи текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	298	72	226	
МДК.02.01.	Технология ремонта и обновления швейных изделий, изделий текстильной галантереи	298	72	226	З/Т/ПЗ
УП	Учебная практика	466	-	466	З/КПР
ИА	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	6	1	5	З/КЭ
	Итого	1530	371	1159	

*

З- зачет
Т- тестирование
ПЗ- практическое задание
ПКР- проверочная квалификационная работа
КЭ- квалификационный экзамен

Календарный учебный график «Портной»

	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
10 класс	15	15	15	15	15	15	15	15	к	15	15	15	15	15	15	15	15	к	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	к	15	15	15	15	15	15	15
11 класс	15	15	15	15	15	15	15	15	к	15	15	15	15	15	15	15	15	к	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	к	15	15	15	15	15	15	15
12 класс	15	15	15	15	15	15	15	15	к	15	15	15	15	15	15	15	15	к	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	к	15	15	15	15	15	15	15
Недельная нагрузка	45	45	45	45	45	45	45	45		45	45	45	45	45	45	45	45		45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45		45	45	45	45	45	45	45
Всего часов	1530																																				
Количество учебных месяцев	9																																				

Примечание: К-каникулы.

Программа подготовки по квалификации «Портной» реализуется в рамках часов, отведенных на предметную область «Технология» в 10-12 классах.

Учебный план Программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Обшепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных учебных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении учащимися профессиональных модулей проводится учебная практика.

Учебный план Программы содержит перечень учебных предметов общепрофессионального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретическиеи практические занятия.

Общепрофессиональный цикл включает учебные предметы:

Основы материаловедения;

Оборудование швейного производства;

Охрана труда;

Основы конструирования.

Профессиональный цикл включает профессиональные модули:

ПМ.01. Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;

ПМ.02. Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;

Учебная практика;

Итоговая аттестация.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПину). Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

3.1. Общепрофессиональный цикл Программы.

3.1.1. Программа учебной дисциплины «Основы материаловедения»

3.1.1.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

Область применения программы учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедения» является частью Программы и определяет результаты, содержание и условия обучения, обеспечивающие освоение трудовых функций профессиональной подготовки по квалификации рабочего «Портной».

Место дисциплины в структуре Программы:

ОПД.01 Учебная дисциплина «Основы материаловедения» входит в состав предметов общепрофессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен обладать знаниями:

виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства;

режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства.

Должен обладать умениями:

подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ.

применять материалы при выполнении работ.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины-68 часов.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных
компетенций (трудовые действия)	
Изготовление изделий бытовой и специальнойодежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	

ПК 1.1.	Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа.
ПК 1.4.	Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.
ПК 1.5.	Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.
ПК 1.6.	Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовленияизделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.
ПК 1.7.	Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.
Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	
ПК 3.1.	Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа
ПК 3.2.	Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
ПК 3.3.	Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
ПК 3.5.	Выполнение трудовых действий с соблюдением требований охранытруда, электоробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности.

3.1.1.2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогом в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, текущего тестирования.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения: -подбор материалов по ихназначениюи условиям эксплуатации для выполнения работ; -применение материалов при выполнении работ;	Лабораторно-практическиеработы: Распознавание волокон. Характерные признаки волокон, их применение. Лабораторно-практические работы: Определение ассортиментной группы трикотажных материалов по образцу ткани. Определение ассортиментной группы утепляющих материалов по образцу. Определение ассортиментной группы подкладочных и прокладочных материалов по образцу.
освоенныезнания: -общая классификация материалов, характерные свойства иобластиих применения; -общие сведения о строении материалов; -общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.	Лабораторно-практическиеработы: Провести классификацию образцов ткани по назначению. Подбор образцов ткани для платьев и блузок. Подбор образцов ткани для костюмов и пальто. Подбор образцов ткани для плащей, курток. Определение волокнистого состава ткани органолептическим способом. Определение волокнистого состава ткани лабораторным способом. Определение вида переплетения, лицевой стороны ткани и направления до левой нити. Определение характера отделки ткани. Определение плотноститкани, еѐ структурной поверхности. Охарактеризовать свойства ткани по образцу.

3.1.1.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения».

Распределениеучебных часов по разделам и темам

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Количествочасов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические	Практические
		занятия	занятия
Раздел1. Волокнистые материалы	12	10	2
Раздел 2. Строение и свойства тканей	18	14	4
Раздел 3. Классификация материалов для одежды	38	34	4
Итоговый контроль	2	2	-
Итого:	68	56	12

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел1.Волокнистые материалы			12	
Тема 1.1. Классификация волокон	Содержание учебного материала		2	1
	1	Классификация волокон. Натуральные, химические, неорганические волокна.		
	2	Виды натуральных волокон растительного происхождения. Районы выращивания волокон. Виды хлопка, видыльна. Положительные и отрицательные свойства хлопка и льна. Применение растительных волокон.	2	

	3	Виды натуральных волокон животного происхождения. Виды шерсти. Свойства. Применение. Натуральный шелк. Его свойства и применение.	2	1
	4	Сырье для искусственных волокон. Способы получения. Вискозное, ацетатное, триацетатное волокна. Отделка искусственных волокон. Свойства искусственных волокон. Применение. Сырье для синтетических волокон. Способы получения. Полиамидное волокно-капрон. Полиэфирное волокно –лавсан. Полиакрилонитрильное волокно - нитрон. Полиуретановоеволокно -спандекс. Отделка искусственных волокон. Свойства искусственных волокон. Применение.	2	1
	5	Натуральное неорганическое волокно –асбест. Химические неорганические волокна: стекловолокно, металлическое волокно. Свойства. Применение.	2	1
	6	Лабораторно – практическая работа: Распознавание волокон. Характерные признаки волокон. Их применение.	2	1
Раздел 2. Строение и свойства тканей			18	
Тема 2.1 Волокнистый состав тканей	Содержание учебного материала		2	1
	7	Характеристика однородных, смешанных и неоднородных тканей. Органолептический и лабораторные способы определения волокнистого состава.		
Тема 2.2. Строение тканей	8	Переплетения тканей. Четыре группы переплетений: простые, мелкоузорчатые, сложные и крупноузорчатые. Графическое изображение, раппорт.	2	1
	9	Характер отделки тканей: суровая, отбеленная, гладкокрашеная. Набивная, пестротканая, меланжевая, мерсеризованная, отваренная.	2	
	10	Плотность ткани: фактическая и относительная (линейная). Структура поверхности ткани: гладкая, ворсовая. Определение лицевой стороны ткани направления долевой нити.	2	
	11	Лабораторно-практическая работа: Определение вида переплетения	2	2

Тема 2.3. Свойства тканей	12	Геометрические свойства: длина, ширина, толщина, поверхностная плотность. Механические свойства: прочность наразрыв, жесткость, драпируемость, раздвижканитей, осыпаемость, износостойкость (устойчивостьк многократным стиркам), выносливость кистиранию, пиллингуемость.	2	1
	13	Физические свойства: гигиенические (гигроскопичность, воздухопроницаемость, паропроницаемость, водоупорность, пылеёмкость), теплозащитные свойства, оптические свойства (цветовой тон, насыщенность, светлота, блеск, прозрачность, белизна, колорит), электрические свойства (электризуемость).	2	
	14	Технологические свойства (раздвижка в швах, осыпаемость, скольжение, прорубаемость, термостойкость)	2	
	15	Лабораторно–практическаяработа: Свойства ткани (по образцу)	2	1
Раздел 3. Классификация материалов для одежды			38	
Тема 3.1. Общая характеристика ассортимента тканей	Содержание учебного материала			
	16	Группировка материалов по наиболее существенным признакам. Торговая классификация. Классификация по назначению (класс, подкласс, группа, подгруппа, вид, подвид).	2	1
Тема 3.2. Классификация тканей и материалов	17	Хлопчатобумажные ткани. Льняные ткани. Ассортимент шерстяных тканей. Ассортимент шелковых тканей. Сортность тканей. Дефекты или пороки внешнего вида тканей. Допустимые отклонения для определения сортности тканей.	2	1
	18	Ассортимент основных материалов длябелья, сорочек. Характеристика материалов. Волокнистый состав. Переплетения. Тканые, нетканые, трикотажные.	2	1
	19	Ассортимент основных материалов для платьев. Требования к материалам для платья. Хлопчатобумажные, льняные, шелковые, шерстяные. Тканые, нетканые и трикотажные	2	1

	20	Ассортимент основных материалов для костюмов. Требования к материалам для костюмов. Хлопчатобумажные, льняные, шелковые, шерстяные. Тканые нетканые и трикотажные материалы.	2	1
	21	Ассортимент основных материалов для плащей пальто. Требования к материалам для пальто. Чистошерстяные и полушерстяные ткани. Хлопчатобумажные, шелковые, трикотажные.	2	1
	22	Лабораторно–практическая работа: определение ассортиментной группы материалов по образцу ткани	2	1
Тема 3.3. Трикотажные полотна	23	Классификация по волокнистому составу, назначению, растяжимости. Главные трикотажные переплетения. Производные переплетения. Рисунчатые переплетения. Растяжимость, роспуск петли, закручивание срезов. Художественно-эстетические показатели.	2	1
Тема 3.4. Утепляющие материалы	24	Виды утепляющих материалов: натуральный, искусственных мех, ватин, синтепон, пенополиуретан (поролон). Состав, свойства.	2	1
Тема 3.5. Подкладочные материалы	25	Виды подкладочных материалов: ткань, трикотаж, искусственный мех, натуральный мех. Волокнистый состав, переплетения. Свойства.	2	1
Тема 3.6. Прокладочные материалы	26	Назначение. Формоустойчивые прокладочные материалы (неклеевые, термоклеевые, тканые, трикотажные, нетканые), предохраняющие от растяжения, ветрозащитные и утепляющие. Полотна для нижних воротников мужских костюмов, подокатников.	2	1
Тема 3.7. Отделочные материалы	27	Назначение: прикладные (ленты, тесьма) и декоративно – отделочные (ленты, тесьма, кружево, отделочные материалы). Внешний вид, способы производства, волокнистый состав, переплетение.	2	1
Тема 3.8. Фурнитура	28	Назначение. Виды: пуговицы, пряжки, застежки–молнии, кнопки, крючки, петли.	2	1

Тема 3.9. Материалы для соединения деталей одежды	29	Ассортимент швейных ниток. Назначение. Волокнистый состав. Свойства.	2	1
	30	Ассортимент клеёв и клеевых материалов. Назначение Виды клеёв, их характеристика. Виды клеевых материалов, их характеристика.	2	1
Тема 3.10. Выбор материалов для швейного изделия	31	Свойства тканей, влияющие на технологические процессы. Толщина ткани, растяжимость, жесткость, коэффициент тангенциального сопротивления, раздвижка нитей в ткани, осыпаемость ткани, прорубаемость, термостойкость, формовочная способность, усадка.	2	1
	31	Ассортимент материалов для одежды. Анализструктуры исвойств. Обоснованиевыбораматериалов. Соответствиематериала художественномуобразу, силуэту, форме модели по пластике, фактуре поверхности, колориту. Этапы выбора материала: характеристика швейного изделия, требования к материалу, выбор материалов, рекомендации для конструкции изделия.	2	1
	33	Лабораторно–практическая работа: Выбор материалов для швейного изделия	2	1
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета			2	
Всего:			68	

Раздел 1. Волокнистые материалы

Тема 1.1. Классификация волокон

Классификация волокон. Натуральные, химические, неорганические волокна. Виды натуральных волокон растительного происхождения. Районы выращивания волокон. Виды хлопка, виды льна. Положительные и отрицательные свойства хлопка и льна. Применение растительных волокон.

Виды натуральных волокон животного происхождения. Виды шерсти. Свойства. Применение. Натуральный шелк. Его свойстваи применение.

Сырье для искусственных волокон. Способы получения. Вискозное, ацетатное, триацетатное волокна. Отделка искусственных волокон. Свойства искусственных волокон. Применение. Сырье для синтетических волокон. Способы получения. Полиамидное волокно - капрон. Полиэфирное волокно –

лавсан. Полиакрилонитрильное волокно - нитрон. Полиуретановое волокно - спандекс. Отделка искусственных волокон. Свойства искусственных волокон. Применение. Натуральное неорганическое волокно–асбест. Химические неорганические волокна: стекловолокно, металлическое волокно. Свойства. Применение. Лабораторно–практическая работа: Распознавание волокон. Характерные признаки волокон. Их применение.

Раздел 2. Строение и свойства тканей

Тема 2.1. Волокнистый состав тканей

Характеристика однородных, смешанных и неоднородных тканей. Органолептический и лабораторные способы определения волокнистого состава.

Тема 2.2. Строение тканей

Переплетения тканей. Четыре группы переплетений: простые, мелкоузорчатые, сложные и крупноузорчатые. Графическое изображение, раппорт. Характер отделки тканей: суровая, отбеленная, гладкокрашеная. Набивная, пестротканая, меланжевая, мерсеризованная, отваренная. Плотность ткани: фактическая и относительная (линейная). Структура поверхности ткани: гладкая, ворсовая. Определение лицевой стороны ткани и направления долевой нити. Лабораторно-практическая работа: Определение вида переплетения.

Раздел 3. Классификация материалов для одежды

Тема 3.1. Общая характеристикаассортимента тканей

Группировка материалов по наиболее существенным признакам. Торговая классификация. Классификация поназначению (класс, подкласс, группа, подгруппа, вид, подвид).

Тема 3.2. Классификациятканей и материалов

Хлопчатобумажные ткани. Льняные ткани. Ассортимент шерстяных тканей. Ассортимент шелковых тканей. Сортность тканей. Дефекты или порок и внешнего вида тканей. Допустимые отклонения для определения сортноститканей. Ассортимент основных материалов для белья, сорочек. Характеристика материалов. Волокнистый состав. Переплетения. Тканые, нетканые, трикотажные. Ассортимент основных материалов для платьев. Требования к материалам для платья. Хлопчатобумажные, льняные, шелковые, шерстяные. Тканыенетканые и трикотажные. Ассортимент основных материалов для костюмов. Требования к материалам для костюмов. Хлопчатобумажные, льняные, шелковые, шерстяные. Тканенетканые и трикотажные материалы. Ассортимент основных материалов дляпальто. Требования к материалам для пальто. Чистошерстяные и полушерстяные ткани. Хлопчатобумажные, шелковые, трикотажные. Лабораторно – практическая работа: определение ассортиментной группы материалов по образцу ткани.

Тема 3.3. Трикотажные полотна

Классификация по волокнистому составу, назначению, растяжимости. Главные трикотажные переплетения. Производные переплетения. Рисунчатые переплетения. Растяжимость, роспуск петли, закручивание срезов. Художественно-эстетические показатели.

Тема 3.4. Утепляющие материалы

Виды утепляющих материалов: натуральный, искусственныхмех, ватин,

синтепон, пенополиуретан (поролон). Состав, свойства.

Тема 3.5. Подкладочные материалы

Виды подкладочных материалов: ткань, трикотаж, искусственный мех, натуральный мех. Волокнистый состав, переплетения. Свойства.

Тема 3.6. Прокладочные материалы

Назначение. Формоустойчивые прокладочные материалы (неклеевые, термоклеевые, тканые, трикотажные, нетканые), предохраняющие от растяжения, ветрозащитные и утепляющие. Полотна для нижних воротников мужских костюмов, подокатников.

Тема 3.7. Отделочныематериалы

Назначение: прикладные (ленты, тесьма) и декоративно – отделочные (ленты, тесьма, кружево, отделочные материалы). Внешний вид, способы производства, волокнистый состав, переплетение.

Тема 3.8. Фурнитура

Назначение. Виды: пуговицы, пряжки, застежки – молнии, кнопки, крючки, петли.

Тема 3.9. Материалы для соединения деталей одежды

Ассортимент швейных ниток. Назначение. Волокнистый состав. Свойства. Ассортимент клеевиклеевых материалов Назначение Виды клеев, их характеристика. Виды клеевых материалов, их характеристика.

Тема 3.10 Выбор материалов для швейного изделия

Свойства тканей, влияющие на технологические процессы. Толщина ткани, растяжимость, жесткость, коэффициент тангенциального сопротивления, раздвижка нитей в ткани, осыпаемость ткани, прорубаемость, термостойкость, формовочная способность, усадка.

Ассортимент материалов для одежды. Анализ структуры и свойств. Обоснование выбора материалов. Соответствие материала художественному образу, силуэту, форме модели по пластике, фактуре поверхности, колориту. Этапы выбора материала: характеристика швейного изделия, требования к материалу, выбор материалов, рекомендации для конструкции изделия.

Лабораторно–практическая работа: Выбор материалов для швейного изделия. Итоговый контроль.

3.1.2. Программа учебной дисциплины "Оборудование швейного производства".

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Область применения программы учебной дисциплины «Оборудование швейного производства»

Программа учебной дисциплины «Оборудование швейного производства» является частью Программы профессиональной подготовки квалифицированного рабочего «Портной».

Место учебной дисциплины «Оборудование швейного производства» в структуре Программы:

ОПД.02 Учебная дисциплина «Оборудование швейного производства» входит в состав предметов общепрофессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины «Оборудование швейного производства».

В результате освоения дисциплины учащийся должен иметь необходимые умения:

Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки;

Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;

Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должениметь необходимые знания:

Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов;

Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадоки способы их устранения;

Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.

Требования охраны труда, пожарной безопасности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины – 68 часов.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения

	Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа
ПК 2.5	Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда
ПК 2.6	Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
ПК 2.7	Осуществлять текущий уход зашвейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки
ПК 2.8	Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказа

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - заправка, регулировка и проведение мелкого ремонта швейного оборудования; - пользование оборудованием для выполнения влажно-тепловыхработ; соблюдения требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; - работа на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выполнение операций влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями.	Защита практических работ

Освоенные знания: - заправка универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок иих устранение; регулировка натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; современное (новейшее) оборудование; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; технические требования к выполнению операций ВТО; технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп	Тестирование Защита практических работ
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет

3.1.1.5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Тематический плани рабочая программа учебной дисциплины "Оборудование швейного производства".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Введение	2	2	-
Общее устройство швейных машин	24	16	8
Челночный стежок	4	2	2
Технические характеристики и конструктивные особенности швейных машин	16	10	6
Приспособления малой механизации для швейных машин	6	2	4
Оборудование для влажно-тепловой обработки	6	2	4
Техническое обслуживание швейныхмашин.	6	2	4
Виды неполадок в работе швейных машин.	4	2	2
Итоговый контроль	2	1	1
Итого:	68	38	30

Таблица5

Содержание учебной дисциплины "Оборудование швейного производства"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

1.Введение.	1	История изобретения швейных машин. Классификация швейного оборудования.	2	1
2. Общее устройство швейных машин.	2	Рабочие механизмы швейной машины.	2	1
	3	Устройство машинной иглы.	2	1
	4	Механизм иглы.	2	1
	5	Устройство челночного комплекта.	2	1
	6	Механизм челнока.	2	1
	7	Механизм нитепритягивателя.	2	1
	8	Механизм двигателя ткани и механизм лапки.	2	1
	9	Механизмы регулировки швейной машины.	2	1
	10	Регуляторы натяжения верхней и нижней ниток.	2	1
	11	Регулятор стежкаи механизм обратного хода.	2	1
	12	Устройство электропривода.	2	1
	13	Правила безопасной работы на машине с электроприводом.	2	1
3. Челночный стежок.	14	Свойства челночного стежка.	2	1
	15	Принцип образования челночного переплетения.	2	1
4. Технические характеристики и конструктивные особенности швейных машин.	16	Характеристика швейных машин BROTXER RS-40S, JAHOME 743C, family silver line 3004. (назначение, скорость, виды выполняемыхработ, основные механизмы).	2	1
	17	Заправка нитей в машину. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей.	2	1
	18	Перевод регулятора строчки. Приемы работы на швейных машинах.	2	1
	19	Промышленная швейная машина челночного стежка JUKI (Япония) для обработки тяжелых материалов с фрикционным приводом, её назначение, устройство, работа и регулировка механизмов. Правила и приёмы работы нашвейной машине.	2	1
	20	Машины цепного стежка, их назначение, применение, технические характеристики.	2	1

	21	Характеристика промышленной специальной швейной машины цепного стежка TYPICAL (назначение, скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы). Заправка нити в машину. Правила и приёмы работы на швейной машине	2	1
	22	Характеристика специальной бытовой, стачивающее–обмёточной швейной машины– Brother3034D, её назначение, устройство, работа и регулировка механизмов. Правила и приѐмы работы на швейной машине.	2	1
	23	Швейные машины автоматы и полуавтоматы: характеристика, назначение.	2	1
5. Приспособления малой механизации для швейных машин.	24	Приспособления малой механизации к швейным машинам.	2	1
	25	Виды приспособлений, конструкции различных приспособлений к машинам: ограничительная линейка; лапка с линейкой; лапка с направляющим бортиком; лапка–рубильник; лапка–запошиватель; лапка для пришивания «молнии»; линейка–окантовыватель и другие приспособления.	2	1
	26	Установка приспособлений на швейную машину. Выполнение пробных строчек с применением приспособлений малой механизации.	2	1
6. Оборудование для влажно-тепловой обработки	27	Оборудование для влажно-тепловой обработки и клеевого соединения деталей: устройство, регулирование нагрева, способы увлажнения.	2	1
	28	Утюг TEFAL FL-5350, бытовой гладильный пресс.	2	1
	29	Правила безопасного труда привлажно-тепловой обработке. Приёмы ВТО.	2	1
7. Техническое обслуживание швейных машин.	30	Виды ремонта швейных машин.	2	1
	31	Уход за швейной машиной. Контроль за работой оборудования.	2	1
	32	Чисткаи смазка швейных машин. Разборка и сборка челночного комплекта.	2	1

8.Виды неполадок в работе швейныхмашин. Причины их возникновения и способы устранения.	33	Причины возникновения неполадок в работе швейных машини способы устранения.	2	1
	34	Неполадки в работе швейной машины: обрыв верхней нитки; обрыв нижней нитки; петление с низу и с верху; неправильная строчка; поломка иглы; пропуск стежков; плохое продвижение ткани; косые стежки; тяжелый ход швейной машины.	2	1
		Итоговый контроль	2	
	Итого:		68	

Тема 1. Введение.

История изобретения швейных машин. Классификация швейного оборудования.

Тема 2. Общее устройство швейных машин.

Рабочие механизмы швейной машины. Устройство машинной иглы. Механизм иглы. Устройство челночного комплекта. Механизм челнока. Механизм нитепритягивателя. Механизм двигателя ткани и механизм лапки. Механизмы регулировки швейной машины. Регуляторы натяжения верхней и нижней ниток. Регулятор стежка и механизм обратного хода. Устройство электропривода. Правила безопасной работы на машине с электроприводом.

Тема 3. Челночный стежок.

Свойства челночного стежка. Принцип образования челночного переплетения.

Тема 4. Технические характеристики и конструктивные особенности швейных машин.

Характеристика швейных машин BROTXER RS-40S, JAHOME 743C, familysilver line 3004. (назначение, скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы). Заправка нитей в машину. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Перевод регулятора строчки. Приёмы работы на швейных машинах. Промышленная швейная машина челночного стежка JUKI (Япония) для обработки тяжелых материалов с фрикционным приводом, назначение, устройство, работа и регулировка механизмов. Правила и приёмы работы на швейной машине. Машины цепного стежка, ихназначение, применение, технические характеристики. Характеристика промышленной специальной швейной машины цепного стежкаTYPICAL (назначение, скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы). Заправка нити в машину. Правила и приёмы работы на швейной машине Характеристика специальной бытовой, стачивающее – обмёточной швейной машины – Brother 3034D, её назначение, устройство, работа и регулировка механизмов. Правила и приёмы работы на швейной машине Швейные машины автоматы и полуавтоматы: характеристика, назначение.

Тема 5. Приспособления малой механизации для швейных машин. Приспособления малой механизации к швейным машинам.

Виды приспособлений, конструкции различных приспособлений к машинам: ограничительная линейка; лапка с линейкой; лапка с направляющим бортиком; лапка–рубильник; лапка–запошиватель; лапка для пришивания «молнии»; линейка – окантовыватель и другие приспособления. Установка приспособлений на швейную машину. Выполнение пробных строчек с применением приспособлений малой механизации.

Тема 6. Оборудование для влажно-тепловой обработки.

Оборудование для влажно-тепловой обработки и клеевого соединения деталей: устройство, регулирование нагрева, способы увлажнения. Утюг TEFAL FL-5350, бытовой гладильный пресс. Правила безопасного труда привлажно-тепловой обработке. Приёмы ВТО.

Тема 7. Техническое обслуживание швейных машин.

Виды ремонта швейных машин. Уход за швейной машиной. Контроль за работой оборудования. Чистка и смазка швейных машин. Разборка и сборка челночного комплекта.

Тема 8. Виды неполадок в работе швейных машин.

Причины возникновения неполадок в работе швейных машин и способы устранения. Неполадки в работе швейной машины: обрыв верхней нитки; обрыв нижней нитки; петление снизу и сверху; неправильная строчка; поломка иглы; пропуск стежков; плохое продвижение ткани; косые стежки; тяжелый ходшвейной машины. Итоговый контроль.

Программа учебной дисциплины "Охрана труда"

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

Область применения программы учебной дисциплины «Охрана труда»:

программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по квалификации рабочего «Портной».

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

ОПД.03. Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в состав предметов общепрофессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать умениями:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- обеспечивать комфортное условие для трудовой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать знаниями:

- основные понятия и термины безопасности труда;
- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;
- действие негативных факторов на человека;
- источники негативных факторов и причины их проявлений в производственной среде;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов (физических, химических, биологических, психофизиологических).

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

34 часа.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций (трудовые действия)
ПК 1.1.	Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа.

ПК 1.4.	Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.
ПК 1.5.	Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.
ПК 1.6.	Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.
ПК 1.7.	Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнеготекстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.
ПК 3.1.	Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа.
ПК 3.2.	Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.
ПК 3.3.	Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.
ПК 3.5.	Выполнение трудовых действий с соблюдением требований охраны труда, электоробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устного и письменного опроса, атакже выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - проводение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей деятельности; оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; обеспечение комфортными условиями трудовой деятельности. Освоенные знания: основные понятия и термины безопасности труда; классификации и номенклатуры негативных факторов производственной среды; действия негативных факторов на человека; источников негативных факторов и причины их проявлений в производственной среде; методов и средств защиты от опасных и вредных производственных факторов (физических, химических, биологических, психофизиологических).	Устный и письменный опросы по темам Тестирование потемам курса Составление кроссвордов по темам Проведение мероприятий в рамках декадника по профессии Итоговый контроль: - зачет

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

Тематический план и содержание рабочей учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 6

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Втом числе	
		Теоретическиезанятия	Практические занятия
Раздел 1. Идентификация негативных факторов производственной среды, их воздействие на человека.	14	10	4
Раздел 2. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	10	8	2
Раздел 3. Управление безопасностью труда в РФ.	6	5	1
Раздел 4. Первая помощь при несчастных случаях.	2	1	1
Итоговый зачет	2	2	
Итого:	34	26	8

3.1.3.1. Содержание рабочей учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА»

Таблица 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Идентификация негативных факторов производственной среды, их воздействие на человека.		14	
Тема 1.1. Общие понятия и задачи охраны труда	Основные понятия и термины охраны труда. Негативные факторы. Опасности производственной среды. Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Основные задачи охраны труда.	2	1
Тема 1.2. Классификацияиисточник и негативных факторов.	Классификация ЧС природного и техногенного характера. Понятия вредный и опасный производственный фактор, их источники. Группы негативных факторов производственной среды (механические, физические, химические, биологические, психофизиологические).	2	1
Тема 1.3. Защита человека от физических негативных факторов.	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитного, лазерного, инфракрасного, ультрафиолетового, ионизирующего излучения. СИЗ.	2	1
Тема 1.4. Защита человека от химических и биологических негативных факторов.	Защита от загрязнения водной и воздушной среды. Методы и средства очистки воды, воздуха в рабочей зоне и окружающей среды. Обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.	2	2
Тема 1.5. Защита человека от опасности механического травмирования.	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментами: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения; тормозные устройства. Т/б при работе с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъёмно-транспортного оборудования.	2	2

Тема 1.6. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.	Пожарная защита на производственных объектах. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметических систем. СИЗ.	2	2
Тема 1.7. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	Параметры электрического тока. Причины поражения электрическим током. Электрическая проводка, ее назначение и виды. Малые напряжения. Классы помещений по электробезопасности. Действие электрического тока на человека, электротравмы. СИЗ.	2	2
Раздел 2. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.		10	
Тема 2.1. Микроклимат помещений.	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	2
Тема 2.2. Освещение, виды, назначение.	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Светотехнические характеристики. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места и создание комфортных зрительных условий.	2	2
Тема 2.3. Вентиляция, виды, назначение.	Вентиляция. Назначение приточной, вытяжной, приточной–вытяжной вентиляции. Виды механической вентиляции. Кондиционирование воздуха. Климат-контроль.	2	2
Тема 2.4. Психофизиологические основы безопасности труда.	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: классификация условий трудовой деятельности по тяжести напряженности. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные технические причины травматизма.	2	2

Тема 2.5. Эргономическиеосновы безопасности труда.	Антропометрические, сенсомоторные, биомеханические, психофизиологические и энергетические характеристики человека. Устойчивые и неустойчивые рабочие позы. Организация рабочего места.	2	2
Раздел 3. Управление безопасностью труда в РФ.		6	
Тема 3.1. Правовые нормативные и организационныеосновы безопасности.	Правовые и нормативные основы охраны труда: ФЗ «Об основах охраны трудав РФ»; Трудовой Кодекс РФ; гигиенические нормативы; санитарные нормы и правила; правила безопасности. Организационные основы охраны труда: органы управления, надзор и контроль за безопасностью труда в РФ.	2	2
Тема 3.2. Обучение персонала основам безопасности труда.	Виды инструктажа. Назначение вводного, первичного, повторного, внепланового, целевого инструктажа. Проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда.	2	2
Тема 3.3. Классификация, расследование, оформление и учёт нестандартных и несчастных случаев на производстве.	Понятие несчастного случая напроизводстве. Несчастные случаи по степени тяжести. Комиссияпо расследованию несчастных случаев, ее функция. Порядок расследования и учёта несчастногослучая. Нормативная документация.	2	2
Раздел 4. Первая помощь при несчастных случаях.		2	
Тема 4.1. Первая помощь при ранениях и травмах	Виды ран и общие правила оказания первой помощи. Способы обработкиран. Правила наложения давящей повязкии жгута. Борьба с болью. Виды кровотечения. Роль пальцевого прижатия. Виды бинтовых повязок. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Переломы костей скелета. Понятия и симптомы ушиба, вывиха, растяжения связок –оказание ПП. Иммобилизация. Травмы груди, живота, таза, позвоночника, головы, особенности оказания ПП. Правила наложения шины.	2	2
Итоговая аттестация в форме зачёта		2	
	Итого:	34	

Раздел 1. Идентификация негативных факторов производственной среды, их воздействие начеловека.

Тема 1.1. Общие понятия и задачи охраны труда

Основные понятия и термины охраны труда. Негативные факторы. Опасности производственной среды. Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Основные задачи охраны труда.

Тема 1.2. Классификация источники негативных факторов.

Классификация ЧС природного и техногенного характера. Понятия вредный и опасный производственный фактор, их источники. Группы негативных факторов производственной среды (механические, физические, химические, биологические, психофизиологические).

Тема 1.3. Защита человека от физических негативных факторов.

Защита от вибрации, шума, инфра-и ультразвука. Защита от электромагнитного, лазерного, инфракрасного, ультрафиолетового, ионизирующего излучения. СИЗ.

Тема 1.4. Защита человека от химических и биологических негативных факторов.

Защита от загрязнения водной и воздушной среды. Методы и средства очистки воды, воздуха в рабочей зоне и окружающей среды. Обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.

Тема 1.5. Защита человека от опасности механического травмирования.

Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментами: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения; тормозные устройства. Т/б при работе с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъёмно-транспортного оборудования.

Тема 1.6. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.

Пожарная защита на производственных объектах. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметических систем. СИЗ.

Тема 1.7. Методы и средства обеспечения электробезопасности.

Параметры электрического тока. Причины поражения электрическим током. Электрическая проводка, ее назначение и виды. Малые напряжения. Классы помещений по электробезопасности. Действие электрического тока на человека, электротравмы. СИЗ.

Раздел 2. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Тема 2.1. Микроклимат помещений.

Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.

Тема 2.2. Освещение, виды, назначение.

Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Светотехнические характеристики. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места и создание комфортных зрительных условий.

Тема 2.3. Вентиляция, виды, назначение.

Вентиляция. Назначение приточной, вытяжной, приточной–вытяжной вентиляции. Виды механической вентиляции. Кондиционирование воздуха. Климат-контроль.

Тема 2.4. Психофизиологические основы безопасности труда.

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные технические причины травматизма.

Тема 2.5. Эргономические основы безопасности труда.

Антропометрические, сенсомоторные, биомеханические, психофизиологические и энергетические характеристики человека. Устойчивые и неустойчивые рабочие позы. Организация рабочего места.

Раздел 3. Управление безопасностью трудав РФ

Тема.3.1. Правовые нормативные и организационные основы безопасности.

Правовые и нормативные основы охраны труда: ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»; Трудовой кодекс РФ; гигиенические нормативы; санитарные нормы и правила; правила безопасности. Организационные основы охраны труда: органы управления, надзор и контроль за безопасностью трудав РФ.

Тема.3.2. Обучение персонала основам безопасности труда.

Виды инструктажа. Назначение вводного, первичного, повторного, внепланового, целевого инструктажа. Проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

Тема. 3.3. Классификация, расследование, оформление и учёт нестандартных и несчастных случаев на производстве.

Понятие несчастного случая на производстве. Несчастные случаи по степени тяжести. Комиссия по расследованию несчастных случаев, ее функция. Порядок расследования и учёта несчастного случая. Нормативная документация.

Тема. 3.4. Экономические механизмы управления безопасностью труда в РФ.

Социально-экономическое значение охраны труда. Экономические механизмы управления безопасностью туда. Источники финансирования охраны труда на предприятии. Экономические последствия от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению охраны и улучшению условий труда.

Тема.3.5. Ответственность должностных лиц за нарушения требований безопасных условий труда.

Виды ответственности должностных лиц за нарушения требований

безопасных условий труда в РФ.

Раздел.4. Первая помощь при несчастных случаях.

Тема.4.1. Первая помощь при ранениях и травмах

Виды ран и общие правила оказания ПП. Способы обработки ран. Правила наложения давящей повязки и жгута. Борьба сболью. Виды кровотечения. Роль пальцевого прижатия. Виды бинтовых повязок.

ПП при травмах опорно-двигательного аппарата. Переломы костей скелета. Понятия и симптомы ушиба, вывиха, растяжения связок – оказание ПП. Иммобилизация. Травмы груди, живота, таза, позвоночника, головы, особенности оказания ПП. Правила наложения шины.

Тема.4.2. Транспортировка пострадавших.

Транспортировка пострадавших: на медицинских носилках, транспортировочной лямке, руках, подручных средствах. Погрузка и выгрузка пострадавших на транспорт.

Программа учебной дисциплины "Основы конструирования"

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ»

Область применения программы учебной дисциплины «Основы конструирования»:

программа учебной дисциплины «Основы конструирования» является частью Программы профессионального обучения по квалификации рабочего «Портной».

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

ОПД. 04. Учебная дисциплина «Основы конструирования» входит в состав предметов общепрофессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь необходимые умения:

определять типы телосложения;

снимать мерки;

распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;

определять баланс изделия;

строить базовую конструкцию изделия;

производить необходимые расчеты;

проектировать отдельные детали изделия;

строить изделия различных силуэтов;

строить основу рукава;

делать расчет и построение воротников;

строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);

моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь необходимые знания:

размерные признаки для проектирования одежды;

методы измерения фигуры человека;

конструктивные прибавки, баланс изделия;

методы построения чертежа основы изделия;

принципы конструирования деталей на базовой основе;

принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;

принципы конструирования основы рукава;

принципы конструирования воротников;

принципы конструирования юбок;

принципы конструирования брюк;

общие сведения о моделировании одежды

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

68 часов.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности профессиональных компетенций (трудовые действия)
ПК 1.1.	Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа.
ПК 1.4.	Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.
ПК 1.6.	Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.
ПК 3.1.	Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам Ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа.
ПК 3.3.	Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.
ПК 3.5.	Выполнение трудовых действий с соблюдением требований охраны труда, электоробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результатыобучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: определять типы телосложения; снимать мерки; распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам; определять баланс изделия; строить базовую конструкцию изделия; производить необходимые расчеты; проектировать отдельные детали изделия;	Лабораторная работа: «Размерная характеристика тела человека» Лабораторные работы: «Построение базисной сетки основы конструкции женского плечевого изделия», «Построение чертежа основы конструкции спинки», «Построение чертежа основы конструкции полочки». Лабораторная работа: «Построение чертежа конструкции воротников типовых покроев (отложной воротник с застежкой доверху, воротник-стойка, стояче-отложной воротник, отложной воротник для изделий с лацканами, плосколежащие воротники)»
строить изделия различных силуэтов;	Лабораторная работ: «Выполнение конструктивного моделирования чертежа основы с первичным изменением силуэтной формы (трапецевидный, приталенный, полуприлегающий)»
строить основу рукава;	Лабораторная работа: «Построение чертежа основы конструкции втачного одношовного рукава»
делать расчет и построение воротников;	Лабораторная работа: «Построение чертежа конструкции воротников типовых покроев (отложной воротник с застежкой доверху, воротник-стойка, стояче-отложной воротник, отложной воротник для изделий с лацканами, плосколежащие воротники)»

построить чертежи основ поясных изделий (юбка, брюки); моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия.	Лабораторные работы: «Разработка чертежей конструкции поясной одежды: прямая юбка; коническая юбка, клиньевая юбка; брюки». Лабораторные работы: «Выполнение конструктивного моделирования деталей одежды: перевод вытачек переда и спинки», «Выполнение конструктивногомо делирования деталей одежды: варианты расширения деталей изделия (параллельный, конический, сложный)»
Освоенные знания: размерные признаки для проектирования одежды; методы измерения фигуры человека; конструктивные прибавки, баланс изделия; методы построения чертежа основы изделия; принципы конструирования деталей на базовой основе; принципы конструирования разных силуэтных форм изделия; принципы конструирования основы рукава; принципы конструирования воротников; принципы конструирования юбок; принципы конструирования брюк; общие сведения о моделировании одежды.	Устный опрос, тест «Размерные признаки» Устный опрос, тест по теме «Построение базисной сетки основы конструкции женского плечевого изделия» Устный опрос, тест по теме «Проектирование модельной конструкции на базовой основе различного ассортимента: пояснойодежды (юбка, брюки), плечевой одежды разного покроя» Устный опрос, тест по теме «Выполнение конструктивного моделирования чертежа основы с первичным изменением силуэтной формы (трапецевидный, приталенный, полуприлегающий)» Устный опрос, тест по теме «Построение чертежа основы конструкции втачного одношовного рукава» Устный опрос, тест по теме «Построение чертежа конструкции воротников типовых покроев (отложной воротник с застежкой доверху, воротник-стойка, стояче-отложной воротник, отложной воротник для изделий с лацканами, плосколежащие воротники)» Устный опрос, тест по теме «Разработка чертежей конструкции поясной одежды: прямая юбка; коническая юбка, клиньевая юбка; брюки». Устный опрос, тест по теме «Проектирование модельной конструкции на базовой основе различного ассортимента: Поясной одежды (юбка, брюки), плечевой одежды разного покроя», «Выполнение конструктивного моделирования чертежа основы с первичным изменением силуэтной

	формы (трапецевидный, приталенный, полуприлегающий)»

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ»

Тематический план и программа учебной дисциплины «Основы конструирования».
Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 8

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Втом числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Общие сведения об одежде.	4	4	-
Разработка конструкции и изделий.	10	4	6
Построение чертежа фартука для работы.	8	3	5
Построение чертежа женского и детского белья без плечевого шва.	10	4	6
Построение чертежа основы прямой юбки.	8	2	6
Моделирование юбок со складками на основе выкройки прямой юбки.	4	-	4
Клешевые и клиньевые юбки.	4	1	3
Построение чертежа основы цельнокроеного прямого платья.	20	10	10
Итоговый зачет:			
Итого:	68	28	40

Таблица 9

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы конструирования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общие сведения об одежде.	Классификация современной одежды. Ассортимент легкого платья.	2	1
	Форма одежды. Симметричность фигуры. Силуэт.	2	2
Тема 2. Разработка конструкции изделий. Конструкция одежды.	Покрой одежды. Основные детали кроя легкого платья.	2	2
	Характеристика формы тела человека. Основные точки и линии измерения.	2	2
	Правила измерения женской фигуры.	2	2
	Практическая работа: «Измерение женской фигуры».	2	2
	Прибавки, используемые при конструировании одежды.	2	2
	Моделирование. Принципы моделирования одежды.	2	3
	Правила пользования инструкционными картами для построения чертежей выкроек.	2	2
Тема 3. Построение чертежа фартука для работы.	Виды рабочей одежды. Ткани для изготовления рабочей одежды.	2	2
	Особенности моделирования рабочей одежды.	2	3
	Детали кроя фартука. Мерки для построения чертежа фартука.	2	2
	Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4.	2	2
	Построение чертежа фартука в натуральную величину и изготовление выкройки.	2	2
Тема 4. Построение чертежа женского и детского	Ночные сорочки. Ткани. Фасоны выреза горловины.	2	2

белья без плечевого шва.	Мерки для построения чертежа выкройки. Названия деталей и контурных срезов. Снятие и запись мерок.	2	2
	Построение чертежа ночной сорочки в масштабе1:4; построение сетки; построение рукава; построение боковой линии; построение линии низа; построение линии горловины спинки; построение линии горловины переда.	2	2
	Построение чертежа сорочки в натуральную величину.	2	2
	Изготовление выкройки. Изготовление выкройки подкройной обтачки.	2	2
Тема 5. Построение чертежа основы прямой юбки.	Виды поясных изделий. Виды юбок по конструкции. Разновидности юбок по силуэту. Виды прямых юбок.	2	2
	Измерения, необходимые для построения чертежа юбки. Мерки. Прибавки на свободное облегание. Снятие и запись мерок.	2	2
	Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4; построение сетки; определение положения вытачек на переднем и заднем полотнищах юбки; расчет раствора вытачек; построение вытачек.	2	2
	Построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину и изготовление выкройки.	2	2
Тема 6. Моделирование юбок со складками на основе выкройки прямой юбки.	Прямая юбка со складками. Виды складок. Изменение выкройки основы прямой юбки: прямая юбка с односторонней складкой; прямая юбка со встречной складкой; прямая юбка с двумя встречными складками; прямая юбка с четырьмя односторонними складками.	2	2
Тема 7. Клешевые и клиньевые юбки.	Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб. Построение чертежа юбки - «солнце».	2	2

	Построение чертежа юбки – «полусолнце».	2	2
	Построение чертежа юбки из клиньев.	2	2
Тема 8. Построение чертежа основы цельнокроеного прямого платья.	Платье. Снятие и запись мерок. Прибавки на свободное облегание. Построение чертежа основы цельнокроеного платья в масштабе 1:4; построение сетки; построение чертежа спинки; построение чертежа переда.	2	2
	Рукава. Снятие мерок. Прибавки. Построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты в масштабе 1:4: построение сетки; построение линии оката рукава; построение линии зарукава (короткого рукава); построение чертежа манжеты.	2	2
	Моделирование рукавов: прямой длинный рукав, расширенный к низу; короткий рукав «крылышко»; короткий рукав «фонарик»; короткий рукав, зауженный к низу.	2	3
	Воротники. Фасоны воротников. Мерки. Построение чертежей воротников в масштабе 1:4: воротник на стойке; воротник-стойка. Отложной воротник для изделий с застежкой доверха; отложной воротник для изделий с отворотами.	2	2
	Построение чертежа основы цельнокроеного платья, рукава и воротника в натуральную величину.	2	2
	Подборта. Изготовление выкройки подбортов. Перенос нагрудной вытачки.	2	2
	Кокетки в изделиях. Моделирование кокеток.	2	2
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого:	68	

Тема 1. Общие сведения об одежде.

Классификация современной одежды. Ассортимент легкого платья. Форма одежды. Симметричность фигуры. Силуэт.

Тема 2. Разработка конструкции изделий. Конструкция одежды.

Покрой одежды. Основные детали кроя легкого платья. Характеристика формы тела человека. Основные точки и линии измерения. Правила измерения женской фигуры. Практическая работа: «Измерение женской фигуры». Прибавки,

используемые при конструировании одежды. Моделирование. Принципы моделирования одежды. Правила пользования инструкционными картами для построения чертежей выкроек.

Тема 3. Построение чертежа фартука дляработы.

Виды рабочей одежды. Ткани для изготовления рабочей одежды. Особенности моделирования рабочей одежды. Детали кроя фартука. Мерки для построения чертежа фартука. Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4. Построение чертежа фартука в натуральную величинуи изготовление выкройки.

Тема 4. Построение чертежа женского и детского белья без плечевого шва.

Ночные сорочки. Ткани. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия деталей и контурных срезов. Снятие и записьмерок. Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4; построение сетки; построение рукава; построение боковой линии; построение линии низа; построение линии горловины спинки; построение линии горловины переда. Построение чертежа сорочки в натуральную величину Изготовление выкройки. Изготовление выкройки подкройной обтачки.

Тема 5. Построение чертежа основы прямой юбки.

Виды поясных изделий. Виды юбок по конструкции. Разновидности юбок по силуэту. Виды прямых юбок. Измерения, необходимые для построения чертежа юбки. Мерки. Прибавки на свободное облегание. Снятие и записьмерок. Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4; построение сетки; определение положения вытачек на переднем и заднем полотнищах юбки; расчет растворавытачек; построение вытачек. Построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину и изготовление выкройки.

Тема 6. Моделирование юбок со складками на основе выкройки прямой юбки.

Прямая юбка со складками. Виды складок. Изменение выкройки основы прямой юбки: прямая юбка с односторонней складкой; прямая юбка со встречной складкой; прямая юбка с двумя встречными складками; прямая юбкас четырьмя односторонними складками.

Тема 7. Клешевые и клиньевые юбки.

Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб. Построение чертежа юбки-«солнце».Построение чертежа юбки–«полусолнце». Построение чертежа юбки из клиньев.

Тема 8. Построение чертежа основы цельнокроеного прямого платья. Платье. Снятие и запись мерок. Прибавки на свободное облегание.

Построение чертежа основы цельнокроеного платья вмасштабе 1:4; построение сетки; построение чертежа спинки; построение чертежа переда. Рукава. Снятие мерок. Прибавки. Построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты в масштабе 1: 4: построение сетки; построение линии окатарукава; построение линиини зарукава (короткогорукава); построение чертежа манжеты. Моделирование рукавов: прямой длинныйрукав, расширенный к низу; короткий рукав «крылышко»; короткий рукав «фонарик»; короткий рукав, зауженный книзу. Воротники. Фасоны воротников. Мерки. Построение чертежей воротников в

масштабе 1:4: воротник на стойке; воротник - стойка; отложной воротник для изделий с застежкой доверха; отложной воротник дл яизделий с отворотами; Построение чертежа основы цельнокроеного платья, рукава и воротника в натуральную величину. Подборта. Изготовление выкройки подбортов. Перенос нагрудной вытачки. Кокетки в изделиях. Моделирование кокеток.

Профессиональный цикл Программы
Профессиональные модули

ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

Область применения программы профессионального модуля:

программа профессионального модуля является частью программы профессионального обучения по квалификации «Портной» и определяет результаты, содержание и условия обучения, обеспечивающие освоение трудовых функций профессиональной подготовки по квалификации рабочего «Портной».

Место учебной дисциплины в структуре Программы:

профессиональный модуль ПМ.01. Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам входит в состав предметов профессионального цикла.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения модуля учащийся должен иметь необходимые умения:

сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;

визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;

по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;

определять волокнистый состав ткани распознавать текстильные пороки;

давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;

пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;

соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;

работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;

применять современные методы обработки швейных изделий;

читать технический рисунок;

выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;

пользоваться инструкционно–технологическими картами;

декорировать швейные изделия;

консультировать повопросу выбора ткани и модели изделия.

В результате освоения модуля учащийся должен иметь необходимые

знания:

форму деталей кроя;

названия деталей кроя;

определение долевой и уточной нити;

волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;

физико-механические и гигиенические свойства тканей;

современные материалы и фурнитуру;

заправку универсального и специального швейного оборудования;

причины возникновения неполадоки их устранение;

регулировку натяжения верхней и нижнейнитей;

оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;

правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;

современное (новейшее) оборудование;

технологический процесс изготовления изделий;

виды технологической обработки изделий одежды;

ВТО деталей одежды ассортиментных групп;

современные технологии обработки швейных изделий;

технические требования к выполнению операций ВТО;

технологические режимы ВТО деталей одежды различных деталей одежды различных ассортиментных групп;

действующие стандарты и технические условия на швейные изделия. Иметь практический опыт:

Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. Определять свойства и качество материалов дляизделий различных ассортиментных групп. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах и вручную с разделением труда и индивидуально. Соблюдать правила безопасности труда. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Рекомендуемое количество часов на освоение адаптированной программы профессионального модуля: 522 часа.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок изпростых в обработке материалов по индивидуальным заказам	
ПК 1.1.	Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа.

ПК 1.2.	Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.
ПК 1.3.	Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.
ПК 1.4.	Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.
ПК 1.5.	Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.
ПК 1.6.	Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.
ПК 1.7.	Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения: освоенные знания и умения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Проверка наличия деталей кроя в соответствии с эскизом	Правильность выбора деталей кроя в соответствии с рисунком	Устный опрос тестирование наблюдение
	Правильность составления описания модели	
	Визуальное определение формы деталей кроя, правильность выкраивания; название деталей кроя	
Определение свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Демонстрация навыков определения волокнистого состава ткани	Устный опрос тестирование наблюдение
	Правильность определения волокнистого состава ткани и распознавания текстильных пороков	
	Демонстрация навыков определения технологических, механических и гигиенических свойств ткани	
Обслуживание швейного оборудования и оборудованиядля ВТО узлов и изделий	Демонстрация навыков работы на современном швейном оборудовании с применением средств малой механизации с соблюдением техники безопасности	Устный опрос тестирование наблюдение

	Демонстрация навыков работы на утюжильном рабочем месте с соблюдением ТБ и пожарной безопасности	
	Демонстрация устранения неполадок в швейных машинах. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей	
Выполнение поэтапной обработки швейных изделий разного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда ииндивидуально	Обоснованный выбор технологической последовательности обработки изделия в соответствии с моделью по разделению труда или индивидуально	Устный опрос тестирование наблюдение
	Правильность выбора оптимальных способов обработки швейных изделий разных ассортиментных групп	
	Демонстрация современных методов обработки швейных изделий	
Формирование объемной формы полуфабриката изделий с использованием оборудования для	Соблюдение технических требований к выполнению операций ВТО	Тестирование устный опрос
	Точность определения необходимого режима ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп	
	Демонстрация навыков работы на утюжильном рабочем месте	

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01.

Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01.

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица10

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Втом числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий, изделий текстильной галантереи по индивидуальным заказам			
Раздел 1. Виды работ, применяемых при изготовлении одежды	66	34	32
Раздел 2. Изготовление отдельных деталей и узлов швейных изделий	104	56	48
Раздел 3. Обработка легкой женской одежды	92	30	62
Раздел 4. Обработка поясных изделий	70	30	40
Раздел 5. Обслуживаниеи наладка швейного оборудованияи оборудования ВТО прио бработке швейных изделий.	190	38	152
Итого:	522	188	334

Таблица11

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

Раздел 1. Виды работ, применяемых при изготовлении одежды			66	
МДК01.01. Технология пошива швейных изделий, изделий текстильной галантереи по индивидуальным заказам				
Тема 1.1.Ручные и машинные работы.	Содержание		32	
	1.	Организация рабочего места для ручных работ	2	1
	2.	Инструменты и приспособления для ручных работ	2	
	3.	Технологические параметры элементов ниточных соединений	2	
	4.	Классификация и виды ручных стежков и строчек	2	
	5.	Характеристика ручных стежков и строчек	2	
	6.	Терминология ручных работ	2	
	7.	Технические условия на выполнение ручных работ	2	
	8.	Организация рабочего места для машинных работ	2	
	9.	Приспособления для машинных работ	2	
	10.	Классификация машинных швов	2	
	11.	Характеристика соединительных швов	2	
	12.	Характеристика краевых швов	2	
	13.	Характеристика отделочных швов	2	
	14.	Терминология машинных швов	2	
	15.	Технические условия на выполнение машинных швов	2	
	16.	Техническое обслуживание швейных машин	2	
	Практические работы		8	1
	1.	Выполнение ручных стежков и строчек: прямых стежков; косых стежков; петлеобразных стежков; крестообразныхстежков; стежков для пришивания фурнитуры; петельныхстежков.	2	
	2.	Выполнение работ по подготовке швейных машин к работе.	2	
	3.	Выполнение соединительных швов: стачных; накладных; настрачных; бельевых.	2	
	4.	Выполнение краевых швов: шов в кант; обтачныхшвов; вподгибку; окантовочных швов.	2	
Тема 1.2. Влажно-	Содержание		4	

тепловые и клеевые методы обработки деталей одежды	1.	Организация рабочего места для влажно-тепловых работ. Оборудование и приспособления для ВТО	2	
	2.	Терминология влажно-тепловых работ Технические условия для выполнения влажно-тепловыхработ		
	Практическиеработы		4	
	1.	Выполнение влажно-тепловых работ	2	
	2.	Выполнение работ с применением клеевых материалов	2	1
	Контрольная работа по темам 1.1 и 1.2. Терминология ручных, машинных, влажно-тепловых работ		2	
Учебная практика при изучении ПМ.01 «Пошив изделий по индивидуальным заказам» Виды работ: - ознакомление с инструкциями по технике безопасности на рабочем месте ручницы, машинистки и утюжильницы; - выполнение ручных стежков и строчек, возникновение дефектов, меры их предупреждения и устранения; - определение свойств применяемых материалов, выбор оборудования; - выполнение соединительных швов; - выполнение краевых швов; - выполнение отделочных швов; - назначение и сущность ВТО, оборудование для ВТО, режим ВТО по свойствам материалов.			18	2
Раздел 2.	Обработка деталей и узлов швейных изделий.		104	
Тема 1.1. Технология обработки мелких деталей и узлов швейных изделий.	Содержание		54	2
	1.	Обработка клапанов	2	
	2.	Обработка листочек. Обработка пат, хлястиков, поясов и шлевок	2	
	3.	Обработка различных видов кокеток.	2	
	4.	Обработка застежек: цельновыкроенным подбортом, отрезным подбортом, настрачной планкой.	2	
	5.	Обработка застёжек втачной планкой, супатной застежкой	2	
	6.	Виды карманов: обработка прорезных карманов в легкой одежде.	2	
	8.	Обработка прорезных карманов в верхней одежде.	2	
	9.	Обработка прорезного кармана с клапаном и с одной обтачкой.	2	

	10.	Обработка кармана в шве изделия	2
	11.	Обработка кармана с листочкой втачными концами в легкой одежде.	2
	12.	Обработка кармана с листочкой настрочными концами в легкой одежде.	2
	13.	Обработка карманов с листочкойсвтачными и настрочными концами в легкой и верхней одежде.	2
	14.	Виды накладных карманов. Способы обработки простого накладного кармана	2
	15.	Соединение накладного кармана с изделием ручным способом	2
	16.	Соединение накладного кармана с изделием отделочной строчкой	2
	17.	Соединение накладного кармана настрочным швом	2
	18.	Особенности обработки сложных накладных карманов и соединение их с изделием	2
	19.	Разновидности карманов в рельефных швах. Обработка карманов в рельефных швах без отделочной строчки	2
	20.	Особенности изготовления карманов в рельефном шве с отделочной строчкой. Особенности обработки кармана с листочкой в рельефном шве.	2
	21.	Обработка боковых и плечевых швов. Обработка горловины обтачкой.	2
	22.	Обработка воротников различных водов.	2
	23.	Соединение воротника отложного с изделием.	2
	24.	Соединение английского воротника с изделием.	2
	25.	Обработка воротника шаль.	2
	26	Обработка рукав: обработка низа рукавов различными способами.	2
	27	Обработка разрезов на рукаве. Обработка	

		манжет. Соединение рукавов с манжетами.		
	28	Обработка проймы рукава.	2	
	29	Соединение рукава с проймой.	2	
	Лабораторныеработы		6	
	1.	Составление технологической последовательности обработки карманав рамку с клапаном.	2	2
	2	Составление технологической	2	
		последовательности обработки карманав листочку с настрочными концами и втачными концами.	2	
	3.	Составление технологической последовательности обработки простого накладного кармана.	2	
	Практическиеработы		8	
	1.	Выполнение обработки кармана в шве изделия	2	
	2.	Выполнение обработки простого накладного кармана	2	
	3.	Выполнение обработки прорезных карманов в легкой одежде	2 2	
	4.	Выполнение работ по обработке кармана с листочкой настрочными и втачными концами.		
Учебная практика при изучении и раздела ПМ01 Виды работ: выполнение поэтапной обработки деталей и узлов швейного изделия на машинах или вручную; выполнение обработка мелких деталей (пояса, хлястики, паты, шлевки, клапаны); выполнение кокеток; выполнение обработки различных застежек; обработка накладных карманов различной конфигурации в легкойи верхней одежде; обработка прорезных карманов рамку в легкой и верхнейодежде; обработка прорезных карманов с листочкой легкой и верхней одежде; обработка прорезного карманав рамку с клапаном; обработка воротников, соединение ихс изделием; обработка рукавов, соединениеих с изделием.			36	2
Раздел3.	Обработка легкой женской одежды		92	
Тема 1.1. Технология изготовления женского	Содержание		40	2
	1.	Ассортимент легкой женской одежды.	2	
		Описание внешнего вида моделей платья.	2	

платья по индивидуальным заказам.		Наименование линий и срезов деталей кроя	2	
		Технические условия на выкроенные детали кроя.	2	
	2.	Обработка срезов, вытачек, подрезов и рельефов.	2	
	3.	Обработка кокеток и соединение их с изделием.	2	
	4.	Обработка сборок, оборок, воланов, рюшей и соединение их с изделием	2	
	5.	Обработка карманов в шве.	2	
	6.	Виды петель. Обработка застѐжек: с отрезнымподбортом, цельновыкроенным подбортом, настрачной планкой. Обработка боковых и плечевых швов.	2	
	7.	Виды воротников их обработка и соединениеих с изделием. Обработка отложного воротника и соединение его с изделием.	2	
	8.	Обработка воротника стойка и соединение его с изделием.	2	
	9.	Виды рукавов: обработка рукавов различными способами.	2	
	10.	Обработка низа рукавов сманжетами и без манжет.	2	
	11	Соединение рукавов спроймой. Обработка пройм в изделиях без рукавов.	2	
	12	Способы соединения лифа платья с юбкой.	2	
	13	Обработка бокового шва застежку на тесьму «молния».	2	
	14	Обработка низа платья.	2	
	15	Окончательная отделка платья.	2	
	16	Особнности обработки платья с рукавами реглан.	2	
	17	Особенности обрабтки платья с цельновыкроенными рукавами.	2	
	Практическиеработы		8	2
	1.	Выполнение обработки и соединения кокеток с изделием с внешними углами с внутренним углом, скантом, с сборкой.	2	

	2.	Выполнение обработки застѐжек: с отрезным подбортом.	2	
	3.	Выполнение обработки воротника отложного и стойка.	2	
	4.	Соединение отложного воротника с горловиной изделия.	2	
	Лабораторныеработы		6	2
	1.	Составление технологической последовательности обработки боковых и плечевых срезов	2	
	2.	Составление технологической последовательности обработки воротника.	2	
	3.	Составление технологической последовательности воротника с изделием.	2	
Тема 1.2. Технология изготовления женской блузы по индивидуальным заказам.	Содержание		18	
	1.	Ассортимент и описание внешнеговида блузы. Детали кроя блузы.	2	
	2.	Обработка вытачек, рельефов, рюш. Обработка кокеток и соединение с изделием.	2	
	3.	Обработказастежек: втачной планкой, потайной застежкой. Обработка боковых и плечевых швов.	2	
	4.	Обработка английского воротника и соединение его с изделием. Особенности обработки горловины без воротников.	2	
	5.	Обработка воротника «шаль» и «апаш».	2	
	6.	Обработка рукавов: виды застежек в рукавахиих обработка перед соединением с манжетами. Обработка манжет и соединение их с рукавами.	2	
	7.	Соединение рукавов с проймами.	2	
	8.	Способы обработки пройм в изделиях без рукавов.	2	
	9.	Обработка низа блузы. Окончательная отделка и ВТО.	2	
	Практическиеработы		6	2
	1.	Выполнение обработки отложных манжет и соединение с рукавами.	2	

	2.	Выполнение обработки застёжек в рукавах. Обработка притачных манжети соединениеих с изделием.	2	
	3.	Выполнение обработки горловины с обтачкой.	2	
	Лабораторные работы		6	
	1.	Составление технологической схемы обработки пройм без рукавов.	2	
	2.	Составление технологической схемы соединения рукавов с проймами	2	
	3.	Составление технологических схем обработкинизаизделий, и низа изделия притачным поясом.	2	
Учебная практика при изучении раздела ПМ 01. Виды работ - установление соответствия детали кроя по эскизу; - определение свойства и качества материалов для изготовлания легкой женской одежды; - ознакомление сособенностями эксплуатации оборудования; - определение технологической последовательности обработки женской легкой одежды; - соблюдение ТУ; - применение инструкционно-технологических карт; - поиск оптимальных способов устранения дефектов.			36	
Раздел 4.	Обработка поясных изделий		70	
Тема 1.1. Обработка юбок.	Содержание		14	2
	1.	Модели юбок и описание их внешнего вида. Детали кроя.	2	
	2.	Обработка вытачек. Обработка складок. Обработка среднего шва и шлицы и разреза.	2	
	3.	Обработка боковых швов. Обработка застежек на тесьму «молния»	2	
	4.	Обработка верхнего среза юбки с притачным поясом и обтачкой.	2	
	5.	Обработка низа юбки. Окончательная отделка. ВТО.	2	
	6.	Особенностио бработки юбки «годэ»	2	
	7.	Особенности обработки юбок «солнце» и полусолнце.	2	
	Практические работы		6	
	1.	Выполнение обработки шлицы в среднем шве.	2	

	2.	Выполнение обработки верхнего среза юбки с обтачкой.	2	
	3.	Выполнение обработки низа юбки «годэ».	2	
	Лабораторные работы		2	
	1.	Составить технологическую последовательность обработки шлицы.	2	
Тема 1.2. Обработка брюк	Содержание		18	
	1.	Модели брюк и описание их внешнеговида. Детали кроя брюк. Наименование линий и срезов деталей.	2	1
	2.	Обработка вытачек, ВТО передних и задних половинок брюк.	2	
	3.	Обработка подкладки и соединение её с передним и половинками брюк.	2	
	4.	Обработка карманов с отрезным бочком. Обработка боковых и шаговых швов.	2	2
	5.	Обработка среднего шва. Обработка застежек в брюках на тесьму «молния»	2	1
	6.	Обработка верхнего среза брюк.	2	
	7.	Обработка низа брюк различными способами. Окончательная обработка брюк. Окончательная ВТО.	2	2
	8.	Особенности обработки брюк с примерками.	2	
	9.	Особенности обработки мужских брюк.	2	
	Практические работы		8	
	1.	Выполнение обработки кармана в шве.	2	
	2.	Выполнение обработки застежки брюк	2	
	4.	Выполнение обработки низа брюк с манжетами.	2	
	5.	Выполнение обработки низа брюк в джинсовых тканях.	2	

Учебная практика при изучении раздела ПМ 01. Виды работ - распознание деталей кроя, направление долевой нити; - поиск оптимальных способов обработки юбки; - выполнение начальной обработки юбки: обработка вытачек, шлицы, бокового шва. - выполнять окончательную отделкуюбки, ВТО; - выполнение ВТО брюк, выбор режима влажно-тепловой обработки; - устранение дефектов прио бработке узлов; - соблюдение технических условий.			24	
Раздел 5.	Обслуживание и наладка швейного оборудования и оборудования ВТО при обработке швейных изделий.		190	
Тема 1.1. Общее устройство и техническое обслуживание швейныхмашин. Процесс образования челночного стежка. Приспособлениямалой механизации для швейныхмашин	Содержание:		14	
	1.	Классификация швейных машин. Детали машин. Типы передач.	2	1
	2.	Челночный стежок. Процесс образования. Челночный комплект. Регулятор натяженияниток. Регулировка длины стежка.	2	
	3.	Общая характеристика универсальной машины 1022-М класса, 97-Акл.	2	
	4.	Механизм иглы и нитепритягивателя.	2	
	5.	Механизм челнока 1022-М кл.	2	
	6.	Механизм двигателя ткани, узел регулятора длины стежка 1022-Мкласса.	2	
	7.	Классификация приспособлений. Направительные линейки.	2	2
	Практические работы:		12	
	1.	Устройство швейных машин. Разобраться в процессе образования челночного стежка,	2	
	2.	Регулировка натяжения нити, длины стежка.	2	
	3.	Разобраться в механизме челнока, в механизме иглы нитепритягивателя. 1022-Мкл.	2	
	4.	Разобраться в механизме двигателя ткани 1022 Мкл.	2	
	5.	Разобраться в механизме иглы и нитепритягивателя.	2	
		Обслуживание швейного оборудования	2	
Тема 1.2. Специальные швейные	Содержание		8	1
	1.	Машины одноигольные и двухигольные челночного и цепного стежка.	2	

машины	2.	Машины для зигзагообразной строчки, стачивающе-обметочные машины, машины потайного стежка.	2	
	3.	Полуавтоматы петельные и закрепочные Полуавтоматы пуговичные	2	
	4.	Специальные швейные машины; полуавтоматы. Дополнительное, вспомогательное оборудование швейногоучастка	2	
	Практическая работа		4	2
	1	Изучение машин одноигольного челночного и цепного стежка.	2	
	2.	Изучение краеобметочных машин.	2	
Учебная практика при изучении ПМ.01			152	3
Виды работ **Изготовление платья из шёлковой ткани.**			30	
1.Начальная обработка платья: обработка вытачек, рельефов, стачивание боковых и плечевых швов, ВТО.			6	
2.Подготовка изделия к осноровке. Подрезкамелких деталей. Осноровка.			6	
3.Обработка застежки на тесьму «молния» в среднем шве спинки. Обработка горловины платья обтачкой.			6	
4. Обработка воротника и соединение его с горловиной платья.			6	
5.Обработка рукавов, вмётывание их в пройму. Замётывание низа платья.			6	
Изготовление блузки из шёлковой или трикотажной ткани.			42	
6.Начальная обработка блузы: обработка кокеток, вытачек, подрезов, защипов. Обработка боковых и плечевых швов.			6	
7.Сметывание, осноровка и подрез мелких деталей.			6	
8.Обработка застежек.			6	
9.Обработка воротника и соединение его с горловиной.			6	
10.Обработка манжет и соединение его с рукавами. Вмётывание рукавов в пройму, замётывание низа блузки.			6	
11.Проведение 2 примерки. Внесение изменений. Втачивание рукавов в пройму, обработка низа блузы.			6	
12.Окончательная отделка и ВТО блузы. Особенности Обработки блузы из трикотажной ткани.			6	
Изготовление женских брюк			24	
13.Проверка деталей кроя по эскизу, обметывание срезов и ВТО, обработка карманов, обработка боковых и шаговых швов, ВТО.			6	
14.Обработка среднего шва. Обработка застёжек на тесьму «молния». Обработка верхнего среза брюк притачным поясом.			6	
15.Обработка низа брюк. Окончательное ВТО брюк.			6	
16.Особенности обработки мужских брюк.			6	

Изготовление женского халата	56	
17. Особенности изготовления изделий с рукавами реглан.	6	
18. Особенности изготовления изделий с цельнокроеными рукавами.	6	
19. Получение деталей кроя. Подготовка к первой примерке.	6	
20. Обработка вытачек. Проведение примерки. Заготовка мелких деталей (пояса, полодержателей и вешалки).	6	3
21. Обработка накладных карманов и соединение их с полочками.	6	
22.Обработка рельефных, плечевых и боковых швов.	6	
23.Обработка капюшона и соединение его с изделием.	6	
24.Обработка борта и низа изделия.	6	
25. Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймами изделия. Окончательная отделка. Сдача готового изделия на проверку.	8	
Всего	522	

Программа профессионального модуля ПМ.02. Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02.

Область применения Программы профессионального модуля ПМ.02.: программа профессионального модуля ПМ.02. является частью Программы и определяет результаты, содержание и условияобучения, обеспечивающие освоение трудовых функций профессиональной подготовки по квалификацииработочего Портной.

Место дисциплины в структуре Программы: программапрофессионального модуля ПМ.02. входит в состав предметов профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен обладать знаниями, иметь практический опыт:

определения вида ремонта;

подбора материалов и фурнитуры;

выбора способа ремонта.

Умения:

подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;

подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;

подбирать фурнитуру по назначению;

перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделие;

выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат;

знания:

методов обновления одежды ассортиментных групп;

декоративного решения в одежде;

использования вспомогательных материалов;

машинного, ручного и клеевого способов установки заплат;

методов выполнения художественной штопки и штуковки;

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	
ПК. 2.1.	Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта п индивидуальным заказам на основе паспорта заказа

ПК.2.2.	Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
ПК.2.3.	Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
ПК.2.4.	Осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
ПК.2.5.	Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется учителем в процессе проведения практических занятий, текущего тестирования.

Результаты (освоенные знания и умения)	Основныепоказатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выявление области и вида ремонта.	- определение вида ремонта.	практические работы
Подбор материалов для ремонта.	выбора материалов для ремонта и обновления швейных изделий; использование материалов, сочетающихся по фактуре, фурнитура по назначению.	практические работы
Выполнение технологической операции по ремонту швейных изделий на оборудованиии вручную (мелкий и средний).	определение способа ремонта; подготовка изделий из различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; выполнение художественной штопки, штуковка и установки заплат на различном швейном оборудовании и вручную; определение методов обновления одежды.	практические работы
Соблюдение правил безопасности труда.	-соблюдение правил безопасности труда на рабочих местах и правил пожарной безопасности.	практические работы

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Распределениеучебных часов по разделам и темам

Таблица 12

Код профессионального модуля	Количество часов		
	Всего	Втом числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
ПМ.02. Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам			
Введение	2	2	-
Тема 1.1. Ремонт швейных изделий.	80	42	38
Тема 1.2. Обновление швейных изделий.	214	28	186
Промежуточная аттестация	2	-	2
Итого	298	72	226

Содержание обучения по профессионально мумодулю

Таблица 13

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК02.01.	Технология ремонта и обновления швейных изделий, изделий текстильной галантереи		

Введение	Цели и задачи модуля, его роль в формировании у обучающихся профессиональной компетенции. Порядоки форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении модуля. Система оценки знаний, умений, практического опыта обучающихся.		2	1
Тема 1. Ремонт швейных изделий.			80	
	Содержание:		42	
	1.	Характеристика износа одежды.	2	
	2.	Виды ремонта одежды.	2	
	3.	Ремонт локальных повреждений одежды.	2	
	4.	Применение клеевых способов крепления деталей.	2	
	5.	Восстановление швов и отделочныхстрочек.	2	
	6.	Пришивание оторванных деталей.	2	
	7.	Восстановление петель. Восстановление и пришивание вешалки	2	
	8.	Ремонт прорезных карманов	2	
	9.	Ремонт накладных карманов, боковых карманов брюк.	2	
	10.	Ремонтподкладкикарманов.	2	
	11.	Ремонт низа брюк, изношенного низа рукава.	2	
	12.	Ремонт бортов изделия.	2	
	13.	Ремонт, замена изношенного верхнего воротника	2	
	14.	Изменение длины изделия.	2	
	15.	Удлинение изделия с подкладкой.	2	
	16.	Замена застёжки «молния» в платьях, юбках и брюках.	2	
	17.	Замена застёжки «молния» в куртках	2	

18.	Ремонт подкладки изделия	2
19.	Перелицовка изделия	2
20.	Увеличение размера.	2
21.	Ремонт изделий из меха	2
Практические занятия:		38
1.	Выполнение штопки ручным и машинным способом, штуковка.	2
3.	Выполнение заплат ручным и машинным способом.	2
3.	Выполнение заплат с применением клеевых способов крепления деталей.	2
4.	Ремонт распоровшихся швов и Отделочных строчек.	2
5.	Пришивание оторванных деталей.	2
6.	Ремонт краёв клапанов с подрезанием изношенного участка, выполнения устранения потертостей по краю накладных карманов.	2
7.	Выполнение устранения изношенных участков боковых карманов брюк.	2
8.	Замена подкладки карманов брюк, Потертостей по низу брюк.	2
9.	Выполнение устранения изношенного низа рукава с сохранением их длины.	2
10.	Окантовывание бортов изделия полосками из отделочной ткани. Выполнение вставок на участках петель.	2
11.	Выполнение устранения износа по линии перегиба воротника, замена стойки воротника.	2
12.	Выполнение удлинения изделия по линии низа, ремонта шлицы на юбках.	2
13.	Выполнение работ по замене потайной застёжки «молния».	2
14.	Выполнение работ по замене застёжки «молния» в брюках.	2
15.	Выполнение устранения изношенного участка подкладки.	2

	16.	Устранение раздвижки нитей ткани в швах.	2	
	17.	Устранение потёртыхучастков меха на краях рукавов, воротника.	2	
	18.	Штопка изделий из меха.	2	
	19.	Установка заплат на изделиях из меха.	2	
	20.	Клеевой способ ремонта изделий из Меха.	2	
Тема 2. Обновление швейных изделий.		Содержание:	214 28	
	1.	Обновление морально устаревших моделей. Изменение внешнего вида модели.	2	
	2.	Обновление с частичным перекроем.	2	
	3.	Обновление с полным перекроем. Перекрой из верхней одежды.	2	
	4.	Перекрой из платья.	2	
	5.	Перекрой из юбки.	2	
	6.	Перекрой из брюк.	2	
	7.	Перекрой детской одежды.	2	
	8.	Увеличение детской одежды по длине.	2	
	9.	Обновление бортов изделия, воротника.	2	
	10.	Обновление рукавов.	2	
	11.	Обновление с использованием Отделочной ткани, материалов.	2	
	12.	Обновление из делий из меха.	2	
	13.	Подгонка изделия по фигуре.	2	
	14.	Чистка и удаление пятен	2	
	Практические занятия:		30	

	1.	Обновление моделей, используя тесьму, ленты, кружево.	2	
	2.	Обновлениемоделей, используя вышивку или мотивы вышивок.	2	
	3.	Выполнение вставок из контрастной ткани.	2	
	4.	Обновление горловины подкрайной обтачкой из отделочной ткани.	2	
	5.	Обновление верхней одежды трикотажном.	2	
	6.	Обновление верхней одежды с Использованием меха	2	
	7.	Притачивание манжет из меха	2	
	8.	Замена мехового воротника.	2	
	9.	Обновление меховых изделий кожаными шнурами, фурнитурой.	2	
	10.	Обновление воротника с его перекроем.	2	
	11.	Выполнение перекроя из брюк в юбку.	2	
	12.	Выполнение перекроя из юбки в брюки.	2	
	13.	Выполнение перекроя платья в костюм	2	
	14.	Выполнение перекроя из костюма в платье.	2	
	15.	Выполнение перекроя из пальто в куртку. Выполнение ремонта по индивидуальному заказу.	2	

Учебная практика при изучении ПМ 03 «Ремонт и обновление швейных изделий.» Виды работ: Выполнение ремонта и обновления швейных изделий. Определение характера износа одежды, выбрать видремонта (мелкий, средний, крупный). Подбор материалов и фурнитуры при выполнение среднего ремонта. Выбор способа ремонта. Выполнение работ по уменьшению длины брюк. Заменамолниивюбке, брюках. Выполнение работ по уменьшению размера одежды. Выполнение ремонта подкладки карманов Выполнение замены подкладаплатьях и в юбках. Выполнение замены молнии в куртках. Выполнение работ по обновлению морально устаревших моделей Выполнение перекроя одежды. Выполнение ремонта по индивидуальным заказам. Выполнение ремонта изношенных участков подкладки в области горловины, в области нижней части проймы. Изготовление, прикрепление различных шлевок, хлястиков; замена деталей. Незначительное изменение размера изделия или его основных деталей, выполнение чистки и утюжки изделия.	76 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	3
Всего: Промежуточная аттестация по профессиональному модулю: МДК 02.01. Технология ремонта и обновления швейныхизделий, изделий текстильной галантереи -Учебная практика -дифференцированный зачѐт	298	

3.2.7. Программа учебной практики

3.2.7.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.Область применения программы:

Программа учебной практики является частью адаптированной программы профессионального обучения по квалификации рабочего «Портной», входящей в части освоения основного вида профессиональной функции:

ПМ.01. Изготовление изделий бытовой и специальнойодежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

ПМ.02. Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;

И соответствующих им трудовых действий:

УП.01.01. Учебная практика:

Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

Соблюдать правила безопасности труда.

Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПМ 02. Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

УП.02.01. Учебная практика:

Выявлять область и вид ремонта.

Подбиратьматериалыдляремонта.

Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании вручную (мелкий и средний).

Соблюдать правила безопасности труда.

Учебная практика реализуется в соответствии с Программой, на базе учебной мастерской ГБОУ Воскресенская КШИ. Во время учебной практики обучающийся получает задание, а после завершения практики представляет отчёт о прохождении практики, дневник практики.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку учащихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защитуквалификационного экзамена. Для лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается с учётом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении учебной практики учитываются рекомендации, данные порезультатам ПМПК, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика входит в профессиональный цикл Программы.

Цели и задачи учебной практики–требования к результатам освоения учебной практики:

Учащийся в ходе освоения программы учебной практики должен иметь необходимые умения:

Пошив по индивидуальным заказам швейных изделий, моделей и образцов; ремонт нательного белья, столовогоипостельногобелья(простыней), рукавиц из различных материалов на машинах или вручную в соответствии с паспортами заказов, государственными стандартами, техническими условиями и установленной технологией обработки. Обработка и ремонт подкладки, бортовой и утепляющей прокладки; выстегивание мехового кроя с прокладкой; обметывание срезовдеталей, петель на специальной машине; копирование линий, намеченных закройщиком, на симметричные детали различными способами; пришивание пуговиц с обтяжкой ножки; распарывание изделий и чистка деталей, склеивание прямых разрывов материала, влажно-тепловая обработка мелкихдеталейприпошивеи ремонте различныхизделий.

Учащийся в ходе освоения программы учебной практики должен иметьнеобходимыезнания:

Методы и приёмы пошива, ремонта ивлажно-тепловой обработки указанных швейных изделий; технологию обработки деталей швейныхизделий; виды и свойства применяемых материалов; устройство применяемых машин.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: 466 часов.

2.1.7.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных Компетенций (трудовые действия)
ПК. 1.1.	Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа.
ПК. 1.4.	Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.
ПК. 1.6.	Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.
ПК. 3.1.	Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам Ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа
ПК. 3.3.	Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой испециальнойодежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
ПК.3.5.	Выполнение трудовых действий с соблюдением требований охраны труда, электоробезопасности, гигиенытруда, пожарной безопасности.

3.1.7.2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется учителем обучения в процессе проведения практических занятий, а также сдачи учащимися дифференцированного зачета.

Формы входного и текущего контроля, промежуточной аттестации устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования. При необходимости учащимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Результаты трудовых действий (освоенные знания, умения)	Формы и методы контроля и оценки
Проверять наличие деталей кроя в Соответствии с эскизом.	Наблюдение во время практических работ.

Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	Наблюдение во время практическихработ.
Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлови изделий.	Наблюдение во время практическихработ.
Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	Наблюдение во время практическихработ. Устный опрос.
Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	Наблюдение во время практическихработ. Устный опрос.
Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	Наблюдение во время практических работ. Устный опрос.
Соблюдать правила безопасности труда.	Наблюдение во время практических работ. Устный опрос.
Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	Наблюдение во время практическихработ. Устный опрос
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях.

2.1.7.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тематический план программы учебной практики

Таблица14

Код	Наименованиеразделовитем	Количествочасов		
		Всего	Втом числе	
			Теоретические занятия	Практическиезанятия
ПМ.01.	Изготовление изделий бытовой испециальнойодежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам			
УП.01.01	Учебная практика	370		370
	Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного Ассортимента по индивидуальным заказам, определение свойстви качества материалов для изделийразличныхассортиментныхгрупп, обслуживание швейного оборудования, оборудования для ВТО.			
ПМ.02.	Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнеготекстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам			
УП.02.01	Учебная практика	96		96
	Выявление вида ремонта и подбор Материалов для ремонта, выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий с соблюдением безопасных условий труда, подбором материала и технологии обработки для выполнения ремонта.			
	Итого:	466		466

Содержание учебной практики

Таблица15

Наименование тем	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	10 класс		
Поузловая обработка деталей	Изучение квалификационной характеристики портного. Повторение безопасных условий труда для портных. Выполнение ручных стежков. Ручные работы: петли обтачные, мережки, буфы, обтягивание пуговиц, Пришивание фурнитуры. Организация рабочего места машинистки. Заправка, регулировка, пуск машины. Выполнение параллельных, ломаных, овальных строчек. Выполнение соединительных и краевых машинных швов. Выполнение складок, вытачек. Приемы влажно–тепловой обработки. Обработка петель. Обработка кокеток. Обработка клапана. Обработка накладных карманов, карманов с клапаном. Обработка кармана с отрезным бочкоми в шве. Обработка кармана с настрочной листочкой. Обработка кармана с втачной листочкой. Обработка шлицы. Обработка застежки с настрочной планкой. Обработка застежки с втачной планкой. Обработка низа рукавов. Обработка горловины и проймы обтачками. Обработка воротников. Обработка застежки в изделиях без воротника.	84 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	1
Изготовление постельного белья	Обработка пододеяльника. Обработка наволочек и простыней. Пошив постельного белья по индивидуальным заказам.	22 6 12 4	1

	Итого:	106	
	11класс		
Пошив пижамной куртки из хлопчатобумажных или смесовых тканей	Проверка деталей кроя, перенос меловых линий. Обработка мелких деталей: подбортов, воротника, карманов. Соединение карманов по контрольным знакам. Обработка борта подбортом. Обработка плечевых срезов, соединение воротника с горловиной. Втачивание рукавов в открытые проймы. Обработка боковых срезов исрезоврукавов, Прокладывание отделочных строчек. Обработка низа изделия и низа рукавов. Обмётывание петель, пришивание пуговиц. Окончательная отделка. ВТО готового изделия.	42 6 6 6 6 6 6 6	2
Пошив женского (мужского) халата из хлопчатобумажных или смесовых тканей	Проверка деталей кроя, перенос контрольных знаков. Обработка мелких деталей. Обработка спинки, соединение деталей кокеток. Обработка вытачек. Соединение карманов. Обработка рельефов на деталях полочек. Обработка бортов подбортами. Обработка плечевых срезов, Соединение воротника с горловиной. Втачивание рукава в пройму. Обработка боковых срезов и срезов рукавов. Обработка нижнего среза изделия и рукавов. Обработка петель, пришивание пуговиц. Окончательная отделка. ВТО готового изделия.	60 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	2

Пошив женской блузки (мужской рубашки)	Проверка деталей кроя, перенос контрольных знаков. Обработка мелких деталей. Обработка спинки, соединение деталей кокеток. Обработка вытачек, рельефов наполочках, соединение карманов. Обработка бортов подбортами. Обработка плечевых срезов, соединение воротника с горловиной. Втачивание рукавов в открытые проймы. Обработка боковых срезов и срезов рукавов, Обработка низа изделия и низарукавов. Обмётывание петель, Пришивание пуговиц. Окончательная отделка. ВТО готового изделия.	42 6 6 6 6 6 6 6	2
	Итого:	144	
	12 класс		
Пошив женского платья из хлопчатобумажных, смесовых или полушерстяных тканей	Проверка деталей кроя, перенос Контрольных знаков. Обработка мелких деталей. Обработка вытачек, рельефов на деталях лифа, соединение карманов. Обработка деталей юбки платья. Обработка срезов и низа рукавов. Обработка плечевых и боковых срезов. Обработка бортов подбортами. Обработка горловины, соединение воротника. Соединение рукавов в проймы. Соединение лифа с юбкой. Обработканиза. Обработка петель, пришивание пуговиц. Окончательная отделка. ВТО готового изделия.	54 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	2
Изготовление легкого платья без примерок из хлопчато – бумажных тканей	Проверка деталей кроя, перенос и промётывание меловых линий. Обработка рюшей, кокетки. Обработка плечевых срезов. Обработкагорловины. Обработка боковых срезов. Обработка низа. Обработка проймы, окончательная отделка, сдача готового изделия.	36 6 6 6 6 6 6	3
Изготовление юбки	Проверка деталей кроя, переноси промётывание меловых линий. Обработка боковых швов. Обработка застежки. Обработка верхнего среза юбки. Обработка нижнего среза юбки, Влажно –тепловая обработка, пришивание фурнитуры, окончательная. Отделка и сдача готового изделия.	30 6 6 6 6 6	3

Способы обновления и ремонта швейных изделий	Выявление вида ремонта, подбор материалов для ремонта, выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий с соблюдением безопасных условийтруда Подбор материалов для обновленияизделия (ткани, трикотаж, отделочные материалы, фурнитура). Выполнение аппликации. Настрачивание лент, тесьмы. Обработка съемных деталей (воротник, манжеты, галстук, пояс). Ремонт нижних срезов брюк. Замена молнии. Восстановление петель. Ремонт, изготовление, прикрепление различных шлевок, хлястиков, поясов, погонов, клапанов. Замена деталей. Незначительное изменение размера изделия или его основных деталей. Ремонт воротника.	96 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	3
	Ремонт кармана. Ремонт борта. Ремонт изделия с частичным перекроем. Особенности ремонта детских изделий.		
	Итого:	216	
	ИТОГО:	466	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший Программу профессиональной подготовки квалифицированного рабочего «Портной» 2, 3-го разряда должен освоить: общую трудовую функцию (ОТФ; ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля итекстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов поиндивидуальным заказам и соответствующие ей трудовые функции (виды профессиональной деятельности) и трудовые действия (профессиональные компетенции):

Вид деятельности. Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам:

Код	Трудовые действия (профессиональные компетенции)
ПК1.1.	Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиляитекстильной галантереи на основе паспорта заказа
ПК1.2.	Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

ПК1.3.	Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
ПК1.4.	Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
ПК1.5.	Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
ПК1.6.	Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
ПК1.7.	Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

Вид деятельности. Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

Трудовые действия (профессиональные компетенции):

ПК.2	Подготовка швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к различным видам ремонта
ПК.2.1	Выполнение работ по мелкому ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
ПК.2.2	Выполнение работ по среднему ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
ПК.2.3	Выполнение работ по крупному ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
ПК.2.4	Выполнение работ по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
ПК.2.5	Осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
ПК.2.6	Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, Домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

В результате освоения трудовых действий выпускник должен иметь:

Необходимые Умения	Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности; Осуществлять текущий уход за швейнымоборудованием,

	оборудованием для влажно- тепловой обработки; Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловойобработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов; Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов; Выбирать технологическую последовательность обработки изделия; Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки; Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой испециальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их; Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта; Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями; Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов.
Необходимые знания	Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи; Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства; Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов; Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи изпростых в обработке материалов; Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля

	и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения; Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства; Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов; Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий; Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов; Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи изпростых в обработке материалов; Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, ихпричины, способы устранения; Государственные стандарты Российской Федерации технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий; Требования охраны труда, пожарной безопасности.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают реализацию рабочей программы в полном объёме, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитаниявозрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 15 академических часов в неделю.

Учебная практика является обязательным разделом Программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации Программы предусматриваются следующие виды практик:

- учебная.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям учащихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование учащихся с помощью соответствующих тестовых заданий. Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям. Предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения уроков с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр. В учебном процессе при реализации Программы используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контрользнаний, обучающихся с использованием электронных вариантов тестов.

Наполняемость учебной группы не более 12 обучающихся, подгруппы – 5-7 обучающихся.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (40минут). Продолжительность учебного часа практического обучения составляет 1 академический час (40минут).

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. Учебная практика проходит рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в учебных мастерских, в соответствии с графиком учебного процесса. Учебная практика являются обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Организация практики устанавливается с учётом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ. Школа учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальнойэкспертизы, индивидуальной программы реабилитации инвалидов, заключения психолого-медико-педагогической комиссии относительно рекомендованных условий и видов труда (при условии наличия данных документов). Основной базой практики учащихся по профессии «Портной» является школьная мастерская, оснащённая необходимым оборудованием, инструментом, расходным материалом для выполнения всех видов работ, соответствующей всем требованиям санитарных правил и норм. Педагогические работники, реализующие программу профессионального подготовки квалифицированного рабочего «Портной», удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностями (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методическиеусловия реализации рабочей программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов;

методические материалы и разработки;

расписание уроков.

Материально-технические условия соответствуют требованиям в части:

обеспечения образовательной деятельности помещением:

имеется учебная мастерская по обработке текстильных материалов;

обеспечения образовательного процесса технологическим оборудованием для проведения практических занятий – имеется оборудование (швейные машины, раскроечный стол, утюг);

подключение к сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение

Таблица16

№	Наименование оборудования	Инвентарный номер	Кол.
1	Ноутбук Asus	0713003233	1
2	Интерактивная доска Newlint R3 с проектором	0713003214	1
3	Стол раскройный	СШ	1
4	Маникен женский (р-р 48-50)	0713003228	1
5	Маникен подростковый (р-р 40-42)	0713003229	1
6	Маникен	0711000126	1
7	Оверлог Jaguar model 8488	0713003227	1
8	Машина швейно-вышивальная Brother	0713003225	1
9	Машина швейная Leader VS 379	0713003226	6
10	Машина швейная Comfort 20	0713003137	1
11	Машина швейная Comfort 20	0713003138	1
12	Машина швейная Астролюкс 150	0713002797	1
13	Машина швейная Астролюкс 150	ВА 0000000131	1
14	Швейная машина Janome	0713002734	1
15	Швейная машина Зингер	01380001	1
16	Швейная машина Зингер	01380002	
17	Утюг Магнит	0713002931	1
18	Доска гладильная		1
19	Шкафы для хранения учебных пособий	0713003221-24	4
20	Электронные учебные пособия по учебному предмету технология «Швейное дело»	0713003247	1
21	Ширма примерочная	0713003230	1
22	Зеркало для примерок	0713003231	1
23	Парта ученическая одноместная		6
24	Стол учителя		1
25	Стул кресло		1
26	Стул	0713002694	6
27	Лампа настольная	0713000056	2
28	Доска школьная	01630143	3/3
29	Инструменты и приспособления: ножницы, иголки, линейки, угольники, лекало, булавки портновские, наперстки, сантиметровые ленты.		По 15 шт.
30	Материалы: ткань, нитки, бумага для построения чертежей, калька, отделочные материалы, фурнитура.		
31	Дидактический материал		

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения Программы осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения предметов и оценка компетенций обучающихся и включает: входной контроль, текущий контроль знаний; промежуточную аттестацию; итоговую аттестацию. Анализ результатов входного контроля даёт возможность учителю выбрать адекватные технологию и методику обучения, сформировать мотивацию обучающихся, провести коррекцию учебного процесса. Форма входного контроля для лиц с интеллектуальными нарушениями устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования).

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация осуществляется на основании разработанных и принятых в ГБОУ Воскресенская КШИ локальных актов. Формы текущего контроля и количество срезовых работ фиксируются в тематическом планировании. Программы учителя: контрольные работы, тестирование, практические работы и т.д.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронном журнале/дневнике и иных установленных документах). Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации. В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные обучающимся, с оценками типа:

«удовлетворительно», если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

«хорошо» — от 51% до 65%заданий.

«очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину. Текущий контроль знаний обучающихся обеспечивает оценку уровня освоения учебных дисциплин и проводится учителем, на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются учителем исходя из специфики учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ. Текущий контроль успеваемости позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении внести коррективы в учебную деятельность. Формы и процедуры текущего контроля знаний предусматривают использование как традиционных, так и инновационных типов, видов и форм контроля: устныйопрос, письменные задания, контрольные работы, наблюдение, тестирование, типовые задания для самостоятельной работы учащихся, письменные и/или компьютерные, творческие задания. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке педагогическим советом ГБОУ Воскресенская КШИ по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается пересдача работы, оцененной отметкой «2». При пересдаче аналогичной работы отметка выставляется в журнал в следующую графу. Аттестация обучающихся 10-12 классов проводится

по полугодиям, затем выставляется годовая отметка. Полугодовая аттестация обучающихся осуществляется по текущим отметкам, полученным в течение полугодия. При переводе среднего балла индивидуальных достижений обучающихся, рассчитанного системой электронного журнала на конец полугодия в пятибалльную отметку, выставляемую обучающимся в качестве промежуточной за полугодие по учебным предметам, отметки выставляются по среднему баллу по правилам математического округления. Основанием для аттестации обучающихся за полугодие по предмету является наличие не менее:

5 оценок - при нагрузке 1 час в неделю; 7 оценок – при нагрузке 2 часа в неделю;

11 оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихсяс умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Уставом ГБОУ Воскресенская КШИ, Положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации в ГБОУ Воскресенская КШИ.

Целью промежуточной аттестации является:

Диагностика уровня обученности обучающихся, определение степени освоения ими программы профессиональной подготовки;

Контроль за выполнением учебных и рабочих программ предметов учебного плана;

Соотнесение уровня освоения образовательных программ с требованиями ФГОС и Квалификационной характеристики «Портной»;

Обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

Промежуточная аттестация проводится по полугодиям. В день проводится только одна форма контроля. Промежуточная аттестация проводится ориентировочно с 15 — 25 мая. Для проведения промежуточной аттестации учителем разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции (контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации по выполнению практическихработ, методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ).

На педагогическом совете обсуждается вопрос о формах проведения промежуточной аттестации; доводится до сведения участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым проводятся письменные контрольные работы; обсуждается состав аттестационных комиссий по предметам, устанавливаются сроки аттестационного периода. Доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) предметы и форму промежуточной аттестации. Аттестационная комиссия на итоговых практических работах состоит из учителя и учителя-ассистента. Возможно присутствие администрации Учреждения.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, решение по данному вопросу принимается педагогическим советом школы.

Материалы для проведения промежуточной аттестации готовится учителем-предметником, утверждаются руководителем школы, осуществляющей образовательную деятельность. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования, защиты проектов и т.п.). Форма проведения промежуточной аттестации ежегодно уточняется педагогическим советом ГБОУ Воскресенская КШИ.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведённого на 1 - 2 стандартных урока. Сроки проведения промежуточной аттестации для обучающихся, пропустивших ее по уважительным причинам, а также выезжающих до окончания учебного года влечебно-оздоровительные учреждения, на олимпиады, спортивные соревнования и т. д., устанавливаются администрацией ГБОУ Воскресенская КШИ. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым директором ГБОУ Воскресенская КШИ. Расписание вывешивается на доске объявлений не позднее, чем за две недели до начала аттестации. Состав комиссий по промежуточной аттестации, сроки подачи материалов на утверждение директору определяются приказом по школе.

При организации текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации для обучающегося с ОВЗ могут создаваться специальные условия.

К специальным условиям проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ относятся:

работа в малой группе (индивидуальная) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, обучающихся с ОВЗ;

обеспечение привычной обстановки в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для учащихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

адаптированные инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:

упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

Упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, её озвучивание педагогом в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей индивидуальных трудностей, обучающихся с

ОВЗ: более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.;

предоставление дифференцированной помощи:

стимулирующей: одобрение, эмоциональная поддержка;

организующей: привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки;

направляющей: повторение и разъяснение инструкции к заданию;

увеличение времени на выполнение заданий;

возможность организации короткого перерыва (l0-15 мин) при нарастании в поведенииучащегося с ОВЗ проявлений утомления, истощения;

недопустимымиприоценкеобразовательныхдостиженийявляютсянегативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих кэмоциональномутравмированиюучащегося с ОВЗ.

Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения. Решение по этому вопросу принимает педагогический совет школы. Участники предметных олимпиад, ставшие победителями или призерами в муниципальном туре, могут быть освобождены от защиты проектов.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, является обязательной. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий)

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность и определяется «Положением о порядке организациии проведения итоговой аттестации выпускников по основным программам профессионального обучения», в котором определен порядок организации разработки тематики и выполнения практической квалификационной работы; сформулированы требования практической квалификационной работе и содержанию материаловдляпроверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований; сформулированы критерии оценки практической квалификационной работы и выполнения заданий по проверке теоретических знаний; предложен список рекомендуемой литературы.

К итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по основной программе профессионального обучения, прошедшие учебную практику. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, установленных профессиональным стандартом «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», регистрационный номер 698, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 № 1051н (уровень квалификации-2,3). Экзаменационный материал разрабатывается преподавателем профильного обучения экзаменуемой группы, рассматривается на заседании методического объединения учителей «Технологии». Экзаменационный билет состоит из теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний, экзаменуемых по предметам: Материаловедение, Оборудование швейного производства, Основы конструирования швейных изделий, Охрана труда, Технология швейных изделий, а также из практической экзаменационной работы. Учителем должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

Квалификационный экзамен принимает комиссия. Экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем экзаменационной комиссии утверждается директор. Состав экзаменационной комиссии утверждает директор по школеи формируется из членов администрации общеобразовательного учреждения (его заместителя); с обязательным включением в нее учителя профильного обучения; могут быть приглашены преподаватели учреждения начального профессионального образования. К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей. Численность состава экзаменационной комиссии составляет 5 человек.

За час до начала экзамена председатель экзаменационной комиссии получает протокол экзамена. В протокол вносятся:

Ф.И.О. председателя экзаменационной комиссии;

Ф.И.О. членов экзаменационной комиссии, утвержденной директором школы;

Ф.И.О. выпускников;

Годовая оценка;

Оценка практической квалификационной работы;

Оценка устного ответа;

Итоговая оценка;

Рекомендации комиссии;

Дата проведения экзамена (число, месяц, год)

росписи: председателя экзаменационной комиссии; членов экзаменационной комиссии:

запись о случаях нарушений установленного порядка и решение экзаменационной комиссии.

Экзаменационная комиссия подтверждает наличие экзаменационного материала и то, что в тексте оказался в наличии необходимый для ведения экзамена материал.

Государственная (итоговая) аттестация начинается в 10.00 по местному времени, на сдачу экзамена отводится 4 астрономических часа. Продолжительность выполнения практической квалификационной работы 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развитияобучающихся, воспитанников может быть допущен перерыв). Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) рекомендуется устанавливать 20-30 минутный перерыв.

Для выполнения практической квалификационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно. В результате выполнения практической квалификационной работы учащийся должен обладать трудовыми действиями (профессиональными компетенциями), соответствующими трудовым функциям (видам профессиональной деятельности).

Члены аттестационной (экзаменационной) комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической квалификационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускномклассе.

По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю (по решению педагогического совета образовательного учреждения). На опрос каждого экзаменуемого отводится до 30 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый ведет необходимые записи на бланке устного ответа, экзаменатор отмечает правильность и полноту ответа на вопросы билета и дополнительные вопросы. При устном ответе обучающиеся, воспитанники имеют право пользоваться записями ответов.

Результаты практической квалификационной работы и устного экзамена оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии. Итоговая оценка за экзамен по профессиональной подготовке выставляется на основании оценок, занесенных в протокол оценки учебно-профессиональной деятельности: за период обучения, квалификационную практическую работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практические квалификационные экзаменационные работы.

Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответи

воценкахзаучебные четверти выпускного класса нет «3».

Итоговая оценка 4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «3». Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было неболее двух «3».

Итоговаяоценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая

экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2». Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускномклассебылоболее двух «3».

Критерии оценокпопрофессиональной подготовке квалифицированного рабочего «Портной»»:

«Отлично»-5

Ответ полный и правильный на основании изученного материала.

Материал изложен в определенной логической последовательности.

Получены правильные полные ответы на заданные вопросы по билету.

Правильно выполнена практическая часть.

«Хорошо»-4

Ответ полный иправильный на основании изученного материала.

Материал изложен в логической последовательности, нобылидопущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Допущена инструкция учителя при выполнении практического задания.

«Удовлетворительно»-3

Ответ неполный, несвязный, по наводящим вопросам учителя.

Ответа нет, но ученик владеет практическими трудовыми навыками.

Правильно выполнил практическое задание.

«Неудовлетворительно»-2

При ответе допущены существенные ошибки, обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала.

Неможет выполнить практическое задание.

Учащимся, успешно сдавшим итоговый экзамен, присваивается квалификационный разряд по результатам профессионального обучения и выдается документ установленного образца «Свидетельство об уровне квалификации».

Обучающимся, непрошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти повторно итоговую аттестацию. Повторная государственная (итоговая) аттестация проводится до начала нового учебного года в сроки, установленные образовательным учреждениемпо согласованию с родителями (законными представителями).

Освобождение от выпускных экзаменов производится в соответствии с Инструкцией обосвобождении от экзаменов (письмо Министерства образования

РФ и Министерства здравоохранения РФ от 18.07.94 г. заЛГУ) 268/146) при наличии положительных годовых оценок и документов об освобождении от экзаменов из медицинского учреждения и заявления родителей (законных представителей).

Разрешается проведение досрочных экзаменов (не ранее 1 мая) для выпускников классов: обучающихся на дому по состоянию здоровья; детейинвалидов; находящихся в оздоровительных лечебно-профилактических образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении более 4-х месяцев.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий с указанием условий при проведенииитоговойаттестации. В специальные условия могут входить: увеличение времени для подготовки ответа, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, предоставление перерыва для приёма пищи, лекарств) и условий выполнения практическойквалификационнойработы.

Выпускник имеет право в случае несогласия с выставленной оценкой в 3-дневный срок подать апелляцию в письменной форме в конфликтную комиссию при проведении промежуточной и итоговой аттестацииобразовательного учреждения. Конфликтная комиссия в ГБОУ Воскресенская КШИ создается для решения спорных вопросов, относящихся к осуществлению образовательного процесса, оценке знаний обучающихся притекущей, промежуточной и итоговой аттестации. Председатель и состав конфликтной комиссии утверждается приказом директора. Председателем конфликтной комиссии может быть директор школы, его заместитель или учитель, назначенный директоромшколы. Для оформления протоколов работы конфликтной комиссии из числа членов комиссии назначается секретарь. Члены конфликтной комиссии должны иметь соответствующее высшее педагогическое образование. Количественный состав конфликтной комиссии должен быть нечетным и неменее 3 человек. Заседание конфликтной комиссии оформляется протоколом и сдается директору школы, вносятся в номенклатуру дел (срок хранения 3года).

Конфликтная комиссия принимает апелляции от учащихся и их родителей для рассмотрения в соответствии с установленной компенсацией. Комиссия рассматривает и принимает решение по вопросам, относящимся ксодержанию различных образовательных программ, разрешает конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса, связанные с системой оценивания знаний обучающихся, рассматривает вопросы объективности оценивая знания обучающихся, рассматривает вопросы объективности оценивая знания по предмету при текущей промежуточной или итоговой аттестации обучающихся. Конфликтная комиссия должна в установленный срок принять обоснованное решение по принятой к рассмотрению апелляции.

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.01. Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

Результатом освоения профессионального модуля является готовность учащегося к выполнению профессиональной деятельности - изготовлению изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

Формы аттестации по профессиональному модулю

Таблица 17

№п/п	Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
		Промежуточная аттестация	Текущей контроль
1.	МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий, изделий текстильной галантереи по индивидуальным заказам	зачет	Устный опрос Тестирование Защита практических работ Наблюдение и оценка практических работ Контроль выполнения Самостоятельной работы
2.	МДК.02.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий, изделий текстильной галантереи	зачет	Устный опрос Тестирование Защита практическихработ Наблюдение и оценка практических работ Контроль выполнения самостоятельной работы
3.	УП.01	зачет	Оценкавыполнения работ на учебнойпрактике
4.	УП.02	зачет	Оценка выполненияработ напроизводственной практике
5	Выполнение работ поквалификации «Портной»	Экзамен (квалификационный)	Оценка результатов решения профессиональной задачи, экспертное заключение

Формой промежуточной аттестации по оценке освоения программы

Междисциплинарных курсов МДК01.01 «Технология пошива швейных изделий, изделий текстильной галантереи по индивидуальным заказам»,

МДК 0.2.01 «Технология ремонта и обновления швейных изделий, из делийтекстильной галантереи» являются дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет по каждому междисциплинарному курсу предусматривает оценку освоения знаний в форме тестирования и оценку освоения умений в результате решения практических заданий.

Оценка освоения умений и знаний осуществляется на основе

разработанных критериев.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ МДК.01.01

Задания для оценки освоения МДК 01.01 в тестовой форме

Время выполнения заданий - 40мин.

Что такое ласы на поверхности изделия:
а) пожелтение поверхности деталей;
б) опаливание ворса;
в) блеск на поверхности ткани деталей;
г) пятна от увлажнения;
д) проколы от иглы?
Отчего зависит температура нагрева утюга:
а) от толщины, структуры и волокнистого состава ткани;
б) переплетения ткани;
в) ворса на поверхности ткани;
г) качества утка ткани;
д) толщины основыткани?
Из какой ткани обрабатывают детали изделия без проутюжильника:
а) бархата;
б) льна;
в) шерсти;
г) фланели;
д) хлопчатобумажной;
е) шелка?
Для какой цели детали выкраивают цельнокроеными:
а) улучшения эстетических показателей одежды;
б) созданиямодного силуэта;
в) снижения трудоёмкости изготовления;
г) из-за соблюдения рисункаткани;
д) уменьшения процента межлекальных выпадов при раскрое?
Какую операцию необходимо выполнить перед началом обработки любого изделия:
а) проставить силки по меловым линиям;
б) проверить направление долевой нити в деталях кроя;
в) проверить наличие деталей кроя;
г) подготовить рабочее место для работы с кроем;
д) сделать влажно-тепловую обработку деталей кроя?
От чего зависит трудоемкость изготовления изделий:
а) от применяемого оборудования и малой механизации;
б) объёма изделия;
в) фасона изделия;
г) направления нитей основы в деталях;

д) квалификации портного;

е) применяемой технологии обработки деталей и узлов изделия?

Как назвать края, образующие контуры деталей швейных изделий:

а) швы;

б) срезы;

в) края;

г) место для обметывания детали;

д) направление долевой нити?

С какой стороны в детали следует приутюживать обтачные швы:

а) со стороны верхней детали;

б) нижней детали;

в) не имеет значения;

г) обтачные швы нужно постоянно разутюживать;

д) с лицевой стороны нижней детали после выметывания канта из верхней детали?

С какой стороны прокладывают строчку при обтачивании срезов обтачных деталей (клапанов, полочек и бортов или воротников):

а) согласно технологии обработки узла детали;

б) клапан обтачивают со стороны подкладки, борта — со стороны полочек, воротник—со стороны нижнеговоротника;

в) не имеет значения;

г) зависит от марки оборудования;

д) зависит от скорости вращения рабочих деталей швейной машины?

В чемсходство ВТО вертикальных вытачек и рельефов:

а) припуски на швы заутюживают в сторону середины спинки и полочки;

б) припуски на швы заутюживают в сторону боковых швов;

в) припуски на швы разутюживают;

г) припуски на швы приутюживают;

д) сутюживают слабину?

Какие утюжильные работы применяют для соединения кокетки с изделием накладным швом:

а) отутюжить;

б) оттянуть;

в) заутюжить;

г) приутюжить;

д) сутюжить?

Как называется операция соединения двух деталей, наложенных одна на другую:

а) вметывание;

б) выметывание;

в) настрачивание;

г) наметывание;

д) приметывание?

Какая должна быть толщина меловой линии при намелке детали для прокладывания ручных стежков:

а) до 0,1 см;
б) 2 см;
в) 0,5 см;
г) 1см;
д) недолжно быть никакой линии?

Что необходимо учитывать при подборе инструментов и приспособлений для выполнения ручных работ на ткани:

а) цветниток;
б) ткань, из которой изготавливают изделие;
в) вид выполняемой работы;
г) длинустрочки;
д) наименованиестежков;
е) последовательностьстежков?

Что должно находиться нарабочем месте во время выполнения ручных работ:

а) необходимые детали изделия и инструменты;
б) сумки с продуктами;
в) косметические товары;
г) одежда;
д) стиральные порошки?

Какого цвета следует подобрать ниткидля выполнения работ
постоянного назначения:

а) белые;
б) черные;
в) в цвет ткани;
г) контрастные;
д) взависимостиотмодели?

С какой стороны и на каком расстоянии при выполнении сметывания деталей располагают строчку стежков временного назначения относительно меловой линии:

а) по меловой линии прокладывают строчку;
б) отступая от меловой линии на 1 см в сторону шва;
в) на расстоянии 0,1...0,15 см в сторону детали;
г) на расстоянии 0,2 см в сторону шва;
д) в зависимости от вида работ?

Какого цвета следует использовать нитки для применения отделочных материалов:

а) в цвет отделочных материалов;
б) белого цвета;
в) черного цвета;
г) зависит от способа прикрепления отделки;
д) от модели изделия?

Какого цвета необходимо подобрать нитки для выполнения следующих ручных работ: пришить, подшить, соштуковать:

а) в зависимости от модели;
б) контрастные по отношению к ткани;
в) белого цвета;
г) черного цвета;
д) в цвет ткани, на которой выполняют работы?

К какой группе по своему строению и назначению относятся копироваль ныестежки:
а) прямые, временные;
б) стегальные, постоянные;
в) подшивочные, постоянные;
г) сметочные, временные?

Выберите ширину шва для соединения плечевых срезов в изделиях легкой одежды:
а) 0,5...0,7 см;
б) 0,7...1 см;
в) 1...1,5 см;
г) 2 см;
д) 2,5 см.

Выберите ширину шва для обтачивания деталей женского легкого платья:
а) 0,7...1с м;
б) 0,5...0,7 см;
в) 0,3...0,5 см;
г)1...1,5 см;
д) в зависимости от ткани;
е) в зависимости от модели.

Какие швы относятся к группе краевых швов:
а) накладной;
б) окантовочный;
в) защипы;
г) стачной;
д) вподгибку;
е) настрочной?

Что необходимо учитывать при выборе ширины стачного шва:
а) соблюдение технологии согласно техническому описанию модели;
б) назначение шва и область применения;
в) цвет ткани;
г) структуру ткани;
д) толщину ниток?

Какой вид шва используют для соединения отделочной тесьмы с изделием:
а) стачной;
б) притачной;
в) накладной;
г) втачной;
д) обтачной?

Практическая работа: выполнить образцы всех видов швов (соединительные, краевые, отделочные). Оформить образцы в альбом и указать область применения швов.

Использование метода пооперационного контроля

Практическая работа: Подготовка выкройки юбки к раскрою.

№ п/п	Содержание операций ТУ	ТУ
1	Подписать названия деталей юбки, указать их количество	
2	Указать стрелкой направление долевой нити	
3	Подписать названия срезов деталей	
4	Написать величины припусков на швы	

Карта пооперационного контроля

№п/п	КРИТЕРИИ	максим. возможные баллы	Фактические баллы
1	Наличие названия деталей	1	
2	Наличие названия срезов	1	
3	Наличие величины припусков на швы	1	
4	Наличие количества деталей	1	
5	Наличие направления долевой нити	1	
	Итого:	5	

Практическая работа: Обработка петли ручными стежками

№ п/п	Содержание операций ТУ	ТУ
1	Разметить мелом месторасположение петли с лицевой стороны: а) двумя поперечными линиями, ограничивающими длину петли; б) линией разреза, определяющей направление петли.	
2	Разрезать отверстие для петли по намеченной линии.	
3	Обметать срезы петли петельными стежками. По концам петли выполнить ручные закрепки двумя-тремя стежками, располагая их поперёк линии разреза.	Частота стежков 10-15в1 см. Расстояние от прокола иглы до среза 0,2-0,3см

Карта пооперационного контроля

№п/п	КРИТЕРИИ	максим. Возможные баллы	Фактические баллы
1	Наметка места положения петли (две точки и линия разреза	1	
2	Качество выполнения петельных стежков (0,2-0,3 см)	1	
3	Частота стежков (10-15 в 1 см)	1	
4	Наличие закрепок в конце петли	0,5	
5	Соблюдение правил техники безопасности	1,5	
	Итого:	5	

Практическая работа: выполнить образец бретели.

№ п/п	Содержание операцийТУ	ТУ
1	Сложить деталь бретели пополам, лицевой стороной внутрь. Уровнять срезы.	
2	Сметать бретель по продольному и одному поперечному срезам.	Расстояние от срезов 0,9 см
3	Обтачать бретель. Удалить нитки сметывания.	Расстояние от срезов 1,0 см Закрепки– 0,7-1,0 см
4	Срезать припуски на шов в уголках на искосок, Оставив 0,3см.	
5	Вывернуть с бретель на лицевую сторону.	
6	Выметать шов обтачивания бретели прямыми стежками.	Длинастежков 0,5-0,7см
7	Приутюжить бретель. Удалить нитки выметывания.	

Карта пооперационного контроля

№ п/п	КРИТЕРИИ	Максим. возможные баллы	Фактические баллы
1	Ширина шва обтачивания (0,7-1,0см)	1	
2	Выполнение закрепок (0,7-1,0см)	1	
3	Качество выметывания (длина стежков, Расположение от края)	1	
4	Качество влажно-тепловой обработки	1	
5	Соблюдение правил техники безопасности	1	
	Итого:	5	

Практическая работа: обработать вытачки.

№ п/п	Содержание операций ТУ	ТУ
1	Наметить с изнаночной стороны месторасположения вытачки.	Длина вытачкидолжна быть большесво его раствора в три, четыре раза, например: раствор – 3см, длина–9-12 см
2	Сложить деталь лицевой стороной внутрь по средней линии вытачки.	
3	Сметать рядом с боковой линией вытачки, начиная от конца вытачки, закрепляя нитку в начале и вконце строчки.	Длина стежков 0,5-0,7 см.
4	Стачать по боковой линии симметричные вытачки с верху вниз, выполняя вначале строчки машинную закрепку. В конце строчку постепенно свести на нет, оставить концы ниток длиной 5 – 6 см и завязать их на узелок.	
5	Удалить нитки сметывания.	
6	Вытачки вначале приутюжить, затем сутюжить слабину в конце вытачки, переставляя утюг с одного места на другое, а нескользя им по ткани.	
	Итого:	

Карта пооперационного контроля

№п/п	КРИТЕРИИ	Максим. возможные баллы	Фактические баллы
1	Ровность строчки (+, -0,1 см)	1	
2	Выполнение закрепок(0,7-1,0см)	1	
3	Плавность окончания вытачки	1	
4	Качество влажно-тепловой обработки	1	
5	Соблюдение правил техники безопасности	1	
	Итого:	5	

Показатели оценки усвоения знаний и сформированности умений Оценка «3» выставляется при условии правильности выполнения не менее

15 заданий в тестовой форме и профессионального задания.

Оценка «4» выставляется при условии правильности выполнения неменее 20 заданий в тестовой форме и профессионального задания.

Оценка «5» выставляется при условии правильности выполнения неменее 25 заданий в тестовой форме и профессионального задания.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ МДК.02.01.

Предметом оценки освоения междисциплинарного курса являются

умения и знания. Промежуточная аттестация предусматривает проведение по МДК 02.01. «Технология ремонта и обновления швейных изделий, изделий текстильной галантереи» дифференцированного зачета, который включает выполнение заданий в тестовой форме для проверки уровня сформированных знаний и выполнение профессионального задания для проверки уровня сформированных умений.

Задания для оценки освоения МДК02.01 в тестовой форме

Время выполнения заданий - 40 мин.

Виды услуг по ремонту одежды:
а) обновление морально устаревших моделей;
б) перелицовка изделий;
в) перешивание одежды;
г) ремонтизделий.
Мелкий ремонт включает работы, не связанные с:
а) изменением конструкции;
б) изменением фасона изделия;
в) перекроем изделия;
г) изменениемдлиныизделия.
Крупный ремонт включает работы, связанные с:
а) изменением размера;
б) изменением длины изделия;
в) изменением фасона отдельных деталей;
г) изменением сменыдеталей.
Дополнительные отделочные материалы для восстановления одежды является:
а) натуральная и искусственная кожа и замша;
б) мех, бархат, вельвет;
в) гобелен, трикотаж
Методы ремонта одежды:
а) художественная штопка и штуковка;
б) вплетение или втачивание заплат;
в) перелицовка.
Под обновлением одежды понимают:
а) чистку одежды и ВТО;
б) изменение внешнего вида;
в) обновление устаревших моделей;
г) плотностьи фактуруткани.
Выбор способа ремонта швейного изделия зависит:
а) от степени износаизделия;
б) от свойства ткани, из которой изготовлено изделие;
в) отфасона изделия;
г) от квалификации портных;
д) отспецификацииателье.
К среднему ремонту одежды можно отнести:
а) обметывание петель;
б) перелицовка изделия;
в) замена деталей карманов;
г) изменение длины изделия и размера изделия.
Что такое строчка:
а) ряд однородно-повторяющихся стежков;
б) косые сметочные стежки;
в) расстояние между стежками;
г) величина стежка;

д) прямые наметочные стежки?

Как называется величина от среза детали до строчки соединения нескольких или двух деталей изделия:

а) ширина шва;

б) строчка прямых стежков;

в) длина стежка;

г) длина изделия;

д) срез детали?

От чего зависит высота петли копировального стежка швейного изделия:

а) от толщины ниток;

б) номераиглы;

в) способа выполнения операции;

г) толщины ткани;

д) цветаниток?

Как правильно расположить инструменты и приспособления во время работы на рабочем столе:

а) в зависимости от того, какой рукой ими работают;

б) в зависимости от площади стола;

в) в зависимости от высоты стола;

г) в зависимости от размера инструментов;

д) справа?

Как правильно следует удалять стежки временного назначения:

а) взять иглу и удалить;

б) выдернуть с помощью зубов;

в) удалить с помощью ножниц;

г) удалить или оставить—неимеет значения;

д) необходимо разрезать строчку через каждые 10... 15 см и удалить с помощью колышка?

На что повлияет правильный выбор параметра длины стежка:

а) качество изготовляемого изделия;

б) производительность труда;

в) способ работы с инструментами;

г) заработную плату;

д) правильный подбор номера иглы?

Какой цвет ниток следует подобрать для пришивания пуговиц с ножкой:

а) в цвет ткани;

б) в цвет пуговицы;

в) черногоцвета;

г) в зависимости от способа пришивания;

д) от вида изделия?

Как называется расстояние от края среза детали до прокладываемой строчки постоянного назначения:

а) срез детали;

б) ширина шва;

в) ряд повторяющихся стежков;

г) длина стежка;

д) обметывание?

Какие преимущества дает замена ручных операций машинными:

а) улучшение качествапродукции;

б) сокращение времени на выполнение операций;

в) применение специальных приспособлений;

г) применение средств малой механизации;

д) увеличение производительности труда?

С какой стороны соединяют две детали на универсальной машине, один срез которых выкроен под углом 45° к нити основы, а другой — параллельно нити основы:

а) со стороны среза параллельного нитиосновы;

б) со стороны среза выкроенного под углом 45° к нити основы;

в) не имеет значения;

г) сначала сметывают, а потом соединяют;

д) по намеченной линии?

Как поступают с нижней деталью при стачивании деталей без посадки на универсальной машине:

а) подтягивают;

б) придерживают;

в) ослабляют натяжение строчки;

г) сметывают косыми сметочными стежками;

д) сметывают прямыми сметочными стежками двумя строчками с расстоянием между строчками 0,5 см?

Какая ширина шва допускается при стачивании соединительных швов:

а) 1см;

б) 2см;

в) неимеет значения;

г) сметывают детали прямыми сметочными стежками двумя строчками с расстоянием между ними 0,5 см, а затем стачивают;

д) уравнивают припуски на швы двух деталей швейного изделия?

Отделочные ткани и материалы должны гармонировать с основным материалом по:

а) цвету,

б) плотности и фактуре;

в) по смене деталей;

г) законами правилам композиции одежды.

Виды отделки:

а) декоративными деталями;

б) тесьмой, шнуром, бейками, сутажом, пуговицами, пряжками;

в) складки, защипы, аппликации;

г) строчки, вешалки.

В зависимости от степени изношенности деталей изделия вся восстанавливаемая одежда подвергается:

а) частичному и мелкому ремонту;

б) среднемуи крупному ремонту
Обновляют одежду с:
а) дублированием;
б) полным или частичным перекроем;
в) прошиванием.
Способы установки заплат:
а) пришивной и машинный;
б) ручной или клеевой.

Практическая работа. Выполнить образец штуковки ручным способом.
Практическая работа. Выполнить образец художественной штопки.
Показатели оценки усвоения знаний и сформированности умений Оценка «3» выставляется при условии правильности выполнения не менее 15 заданий в тестовой форме и профессионального задания.
Оценка «4» выставляется при условии правильности выполнения неменее 20 заданий в тестовой форме и профессионального задания.
Оценка «5» выставляется при условии правильности выполнения неменее 25 задания в тестовой форме и профессионального задания.

Задания для оценки освоения учебной дисциплины
«Основы Материаловедения»

В задании необходимо выбрать правильный вариант ответа. Время выполнения задания –40 минут.
Задание в тестовой форме. Укажите вариант правильного ответа. Вариант1
Назначение кромки
Определяет длину ткани
Предохраняет ткань от растяжения
Предохраняет края ткани от осыпания
Определяет ширину ткани
Процесс получения тканей из ниток путем их переплетения называется
Прядением
Ткачеством
Отделкой
Укажите пряжу, которая имеет сердечник, обвитый по всей длине х/б, шерстяными, льняными или химическими волокнами.
Одинарная
Трощенная
Армированная
Крученая
Фасонная

Методы определения волокнистого состава тканей
Осязательный, органолептический
Органолептический, лабораторный

Лабораторный, метод цветных реакций
Теоретический, опытный

Простые переплетения:
Производные, комбинированные
Полотняное, саржевое, сатиновое (атласное)
Репсовое, рогожка, комбинированное
Трикотажное, полотняное, рогожка

Ткацкиепереплетения
Шерстяные, шелковые, х/б
Простые, ткацкие, нетканые, сложные
Простые, мелкоузорчатые, сложные, крупноузорчатые
Капроновые, нейлоновые, льняные

Число нитей основы или утка, приходящиеся на 100 мм ткани:
Размер ткани
Плотность ткани
Толщина ткани
Линейна яплотность ткани

Свойства тканей
Геометрические, механические, технологические
Механические, физические, технологические
Геометрические, механические, физические
Гигиенические, функциональные, технологические

Способность ткани под воздействием изгиба и сжатия образовывать морщины и складки, которые устраняются только при ВТО
Драпируемость
Сминаемость
Истираемость
Пиллингуемость

Способность ткани пропускать через себя воздух
Воздухопроницаемость
Воздухоупорность
Паропроницаемость
Пылеемкость

Драпируемость
Прочность на разрыв
Свойство материалов образовывать на своей поверхности закатанные вкомочкиили косички концы волокон
Свойство ткани пропускать влагу

Способность ткани образовывать мягкие округлые складки.

Физические свойства
Прочность на разрыв, жесткость, драпируемость, сминаемость
Длина, ширина, толщина, поверхностная плотность
Гигроскопичность, воздухопроницаемость, паропроницаемость, воздухоупорность, пылеемкость
Химостойкость, пылеемкость, технологичность.

Выбрать верное определение: пряжей называется-
Длинная нить, у которой длина во много раз больше толщины.
Длинная нить, полученная из волокон взаимноперпендикулярных систем.
Длинная нить, полученная из волокон короткой длины, путем скручивания.
Длинная нить, полученная из нескольких элементарных волокон.

Указать, какой вид печатания описан ниже:
Если на белую ткань с помощью печатной машины наносят специальный состав в форме рисунка, затем ткань окрашивают в темный цвет; места, занятые спецсоставом, не окрашиваются.
Прямаяпечать
Вытравнаяпечать
Резервнаяпечать.

Способность ткани впитывать влагу из окружающей среды
Воздухопроницаемость
Гигроскопичность
Паропроницаемость
Пылеемкость.

Показатели оценки усвоения знаний

Оценка «3» выставляется при условии правильности выполнения не менее 7 заданий в тестовой форме.
Оценка «4» выставляется при условии правильности выполнения неменее 10 заданий в тестовой форме.
Оценка «5» выставляется при условии правильности выполнения неменее 15 задания в тестовой форме.

Задания для оценки освоения учебной дисциплины
«Основы конструирования»

Время выполнения заданий - 40 мин.
Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов:
К основным деталям плечевой одежды относятся:

а) спинка
б) подборт
в) полочка
г) воротник
д) рукав
Размер женской фигуры определяют измерением:
а) ОгIII
б) Р
в) Об
г) Оп
Воротники бывают следующих видов:
а) стоячие
б) отложные воротники для изделий с застежкой до верху
в) воротники-стойкидляизделийсзастежкойдо верху
г) шаль
д) плосколежащие воротники
е) апаш
ж) втачные
з) отложныеворотники для изделий с лацканами
К видам измерений относятся:
а) ширина
б) высота
г) обхват
д) диаметр
г) полуобхват
е) центр
ж) радиус
К покроям рукава относятся:
а) реглан
б) втачной
в) цельновыкроенный
г) комбинированный
д) прямой
е) рубашечный
К основным силуэтам одежды относятся:
а) прямой
б) рубашечный
в) прилегающий
г) трапециевидный
д) полуприлегающий
Застежкивплечевой одежде бывают:
а) напланке
б) двубортные
в) встык
г) однобортные

д) смещенные

К силуэтным линиям относятся:

а) плеча

б) талии

в) таза

г) боковые

д) средние

е) горловина

Шов, проходящий по всей длине детали – это:

а) кокетка

б) вытачка

в) рельеф

г) пройма

Втачной рукав бывает:

а) одношовный

б) двухшовный

в) рубашечный

г) трехшовный

д) сластовицей

При построении прямой юбки используются следующие данные:

а) Ст

б) Дю

в) Сб

г) ДтпII

д) Ди

е) Пт

ж) Пг

з) Пб

При построении рукава используются

а) ширина рукава

б) длина рукава

в) высота оката

г) длина проймы

д) ширина рукава внизу

е) ширина плеча

Исходными данными для построения чертежей конструкции плечевой одежды являются:

а) припуски на швы

б) описание модели

в) размерные признаки

г) особенности телосложения

д) свойства материалов

е) припуски на свободное облегание

Исходными данными для построения чертежа являются:

а) размерные признаки

б) конструктивные прибавки
в) фигура человека
г) вертикальные линии

Показатели оценки усвоения знаний

Оценка «3» выставляется при условии правильности выполнения не менее 7 заданий втестовой форме.

Оценка «4» выставляется при условии правильности выполнения неменее10 заданий втестовой форме.

Оценка «5» выставляется при условии правильности выполнения неменее 55 заданий втестовой форме.

Задания для оценки освоения учебной дисциплины
«Оборудование швейного производства»

Работа состоит из 19 тестов. Задания расположены неповозрастанию сложности. На выполнение задания отводится 40 минут.

Содержание работы:
Отметьте правильный ответ:
К какому типу машин относятся швейные машины:
А) транспортные
Б) сельскохозяйственные
В) вычислительные
Г) технологические
Определите последовательность установки машинной иглы:
А) Ослабить винт иглодержателя.
Б) Ввести иглу в иглодержатель до упора.
В) Закрепить винт иглодержателя.
Г) Поворотом махового колеса на себя поднять игловодитель в верхнее положение
Причиной пропуска стежков может быть:
А) Неправильная установка иглы.
Б) Сильное натяжение нижней нити.
В) Несоответствие номера иглы номеру нити.
Г) Погнутая или затупленная игла.
Д) Сильное натяжение верхней нити.
Толщина лезвия в сотых долях миллиметра —это номер:
А) Винта.
Б) Челнока.
В) Лапки.
Г) Иглы.
Перечислите основные рабочие механизмы универсальной швейной машины.
Назовите основное оборудование для влажно-тепловой обработки:

Расскажите об устройстве машинной иглы:

Длинный желобок машинной иглы предназначен:

А) для проколаткани

Б) для предохранения нити от истирания и защемления в ткани

В) для закрепленияиглывигловодителе

Г) для удлинения иглы

Д) длянатяжениянити

Какому номеру иглы соответствует номер ниток № 80?

А) 75-90

Б) 90-110

В) 120-130

Г) 150-160

Д) 50-60

Нитепритягиватель предназначен:

А) для прокалывания ткани

Б) для передвижения ткани

В) для подачи необходимого количества нитки к игле

Г) для натяжения нити

Д) для увеличения скорости машины

Определитевозможную причину следующего дефекта строчки: «петляние с низу»:

А) сильное натяжение верхней нити

Б) слабый прижим лапки

В) слабое натяжение верхней нити

Г) слабое натяжение нижней нити

Д) смещение зубчатой рейки

Если произошла поломка иглы, то необходимо:

А) заменить иглу

Б) отрегулировать прижим лапки

В) отрегулировать натяжение нитей

Г) снять игольную пластину и удалить грязь

Д) снять зубчатую рейку

Причиной обрыва верхней нити может быть:

А) слабый прижимлапки

Б) сильное натяжение верхней нити

В) слабая или неправильная намотка на шпуле

Г) маленькая скорость машины

Д) грязная зубчатая рейка

Машина, в которой часть операций выполняется без участия человека – это…

Дополните предложение: Внедрение в технологический процесс машин автоматического и полуавтоматического действия позволяет

Группа оборудования занимает большую долю в технологической классификации оборудования:

А) Оборудование ВТО

Б) Швейное оборудование

В) Оборудование подготовительного производства

Г) Оборудование раскройного производства

Для преобразования вращательного движения в возвратно-поступательное служит механизм:

А) Эксцентриковый

Б) Кривошипно-шатунный

В) Реечный

Г) Шарнирно-рычажный

При образовании двухниточной челночной строчки челнок совершает холостой ход для того, чтобы

Применение в швейном производстве стачивающе–обметочных машин позволяет

А) понизить производительность труда

Б) повысить производительность труда

В) увеличить срок службы машины

Г) уменьшить расход ниток

Показатели оценки усвоения знаний

Оценка «3» выставляется при условии правильности выполнения не менее 12 заданий в тестовой форме.

Оценка «4» выставляется при условии правильности выполнения неменее15 заданий в тестовой форме.

Оценка «5» выставляется при условии правильности выполнения неменее 19 заданий в тестовой форме.

Перечень практических работ для итоговой аттестации (квалифицированный экзамен) по квалификации «Портной»

Изготовление постельного белья (наволочка).

Изготовление постельного белья (простынь).

Изготовление постельного белья (пододеяльник).

Изготовление столовых принадлежностей (скатерть).

Изготовление столовых принадлежностей (салфетки).

Изготовление столовых принадлежностей (прихватки).

Изготовление нательного белья (пижама).

Изготовление нательного белья (трусы).

Изготовление нательного белья (ночнаясорочка).

Изготовление производственной одежды (фартук).

Изготовление производственной одежды (халат).

Изготовление производственной одежды (куртка).

Изготовление производственной одежды (брюки).

Изготовление изделий детского ассортимента (юбка).

Изготовление изделий детского ассортимента (блуза).

Изготовление изделий детского ассортимента (платье).
Изготовление женской юбки.
Изготовление женских брюк.
Изготовление брюк–бананы.
Изготовление женской блузы.
Изготовление женского платья.
Изготовление платья–сарафана.

Задания для оценки теоретических знаний (тест)

Тест состоит из 20 вопросов, включающих в себя темы, профессиональных модулей и учебных дисциплин, по Программе профессионального обученияпо квалификации рабочего «Портной».

Какая деталь кладется на платформу машины снизу при стачивании деталей из ткани разной толщины?

_____

Какие швы применяют для соединения боковых и плечевых срезов деталей изделия?

_____

Какова длинна закрепки на стачивающей машине в конце строчки?

_____

Определите вид шва выпадающей из предложенной группы:
а) шов в замок в) стачной в заутюжку
б) обтачной вкант г) настрочной с закрытым срезом
Какого цвета нитки следует подбирать для выполнения внутренних строчек?

_____

Соединение двух деталей с последующим вывертыванием называется:

_____

На какомрасстоянии от строчки сметываниястачивают детали?

_____

По рисунку определите название шва
Что нужно сделать при обнаружении неисправности в работе машины?

_____

_____

Цвет ниток для пришивания пуговиц со сквозными отверстиями.

а) белые;

б) контрастные;

в) в цвет пуговиц;

г) в цвет ткани.

Какое волокно относиться к натуральным растительным волокнам?

а) вискозное;

б) лен;

в) винол;

г) шерсть.

Ткань - это….

а) текстильное полотно, образованное переплетением двух взаимно перпендикулярных систем нитей на ткацком станке;

б) трикотажное полотно, образованное переплетением двух взаимно перпендикулярных систем нитей на ткацком станке;

в) сукно, образованное переплетением двух взаимно перпендикулярных систем нитей на ткацком станке;

г) трикотажное сукно, образованное переплетением двух взаимно перпендикулярных систем нитей на ткацком станке.

Методы конструирования:

а) муляжный и расчетно-графический;

б) расчетный и графический;

в) муляжный и расчетной;

г) муляжный и графический.

По признаку специализации швейные машины подразделяют на:

а) полуавтоматы;

б) специальные;

в) универсальные и специальные;

г) универсальные.

Игла состоит из:

а) лезвия, накотором с одной стороны имеется длинный желобок, а с другой –короткая выемка, расположенные над ушком иглы. Лезвие иглы в нижней части имеет острие;

б) колбы, лезвия, на котором с одной стороны имеется длинный желобок, а сдругой – короткая выемка, расположенные над ушком иглы;

в) колбы, на которой с одной стороны имеется длинный желобок, а с другой - короткая выемка, расположенные над ушком иглы. Лезвие иглы в нижней части имеет острие;

г) колбы, лезвия, на котором с одной стороны имеется длинный желобок, а сдругой-короткая выемка, расположенные над ушком иглы. Лезвие иглы в нижней части имеет острие.

Концы сметочных строчек закрепляют …. обратными стежками.

а) одним-двумя;

б) двумя-тремя;

в) тремя;

г) пятью.

17… - временное ниточное соединение двух деталей, наложенных одна на другую соткрытым или закрытым срезами.

а) приметывание;

б) наметывание;

в) сметывание;

г) заметывание.

Какой должны быть толщина меловой линии?

Строчка - это ….

а) ряд однородно-повторяющихся стежков;

б) ряд косых сметочных стежков;

в) ряд прямых наметочных стежков;

г) ряд прямых заметочных стежков.

Присоединении двух деталей с посадкой содной из них деталь, которую нужно посадить, следует положить

а) сверху на деталь, которую не надо посадить;

б) вниз на двигатель ткани;

в) между клеевой прокладкой и деталью, которую не надо посаживать;

г) все ответы верны.

Ключ ответов:

Из толстой ткани

Стачные, настрочные, накладные.

3. 0,7-1см.

б.

В цвет ткани.

Обтачивание.

7. 0,1 см

Шов вподгибку с закрытым срезом.

Отключить электродвигатель, сообщить мастеру о неисправности.

10.в

б

а

а

в

г

а

б

18. 0,1см

а

б

Критерии оценки уровня теоретической подготовки в форме теста

Тест состоит из 20 вопросов.

При оценке теста учитывается степень самостоятельности, а также уровень грамотности, полнота ответов:

Оценка «Отлично» - учащийся ответил на все вопросытеста, без ошибок

Оценка «Хорошо» - учащейся показал, хорошие знания при написании теста допустил 2–3 ошибки, был некорректен в исследовании терминологии.

Оценка «Удовлетворительно» - учащийся показал удовлетворительные знания теории, допустил 5-6 ошибки при написании теста.

Оценка «Неудовлетворительно» - учащийся допустил грубые теоретические ошибки при написании теста, не владеет профессиональными терминами, обучающийся ответил на менее 50% вопросов теста.

Критерии оценки выполнения выпускной практической квалификационной работы

Таблица 17

№ п.п.	Критерии оценивания	Выполнено «1»	Невыполнено «0»
1	Правила техники безопасности соблюдены в соответствии с видами выполняемых работ. 1.Соблюдение правил ТБ при выполнении ручных работ. 2.Соблюдение правил ТБ при выполнении машинных работ. 3.Соблюдение правил ТБ при выполнении утюжильных работ. 4.Соблюдение правил электробезопасности, пожаробезопасности.	 1 1 1 1	
		4	
2	Рабочее место организовано в соответствии с видами выполняемыхработ. 1.Определение наличия необходимых личных рабочих инструментов и приспособлений– ножницы, ручные иглы, нитки, игольница, наперсток, портновский мел.	 1	
	2. Содержание рабочего места в чистоте и порядке.	1	

3	Виды, свойства и качество материалов определены в соответствии техническим условиям. Определение волокнистого состава ткани. Определение пошивочных свойств ткани. Определение соответствия ткани выбранной модели.	 1 1 1	
		3	
4	Цвет ниток подобран в соответствии цвета деталей изделия. Подбор соответствия цвета нити и ткани.	 1	
		1	
5	Швейное оборудование используется в соответствии правилам эксплуатации. 1.Выполнение заправки и регулировки универсального и специального швейного оборудования. 2.Определение качества выполняемой строчки 3.Устранение мелких неполадок в работе швейного оборудования.	 1 1 1	
		3	
6	Технологический режим изготовления изделия выполнен в соответствии требованиям ГОСТа, с соблюдением технических условий. Выполнение изделия в соответствии технологической последовательности выбранной модели. Определение качества кроя.	 1 1	
		2	
7	Режимы и методы влажно-тепловой обработки выполнены в соответствии техническим условиям. 1.Выполнение подготовки готового изделия к выполнению окончательной ВТО. 2.Выполнение режима ВТО в соответствии волокнистого составаткани.	 1 1 1	

	3. Применение специального оборудования и приспособления для выполнения приемов ВТО.	3	
8	Оценка качества обработки отдельныхузлов и готового изделия выполнены всоответствиитребованиямпроверки качества. Осуществление видов контроля качества в процессе выполнения задания. Выявление возможных дефектов визделии, причин их возникновения и способов устранения.	1 1	
		2	
	Итого баллов	20	

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий; «хорошо»—от 51% до 65 % заданий; «очень хорошо» (отлично) - свыше 65%.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

Адаптированной программой профессиональной подготовки «Портной», утвержденной в установленном порядке;

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем школы, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем школы, осуществляющей образовательную деятельность.

При проведении учебных уроков используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся. Учащиеся обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями психического развития используются тексты с иллюстрациями, мультимедийные материалы. При проведении учебных уроков используются необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения, в том числе:

Операционныесистемы:

Microsoft Windows XP Pro

Microsoft Windows Vista HB

Microsoft Windows 7 Pro

Microsoft Windows 8 Pro

Microsoft Windows 8.1 Pro

Антивирусныепрограммы:
Kaspersky Internet Security

Литература

ЩербаковаА.М. Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. - М: НЦЭНАС/: учеб. пособие/А.М.Щербаковой, Н.М.Платоновой. М.:Владос, 2006. –331с.

Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства/ А.Т.Труханова Учебник для профессиональных учебных заведений – 3-еизд. перераб. и доп., -М.: Высшая школа, 2000.– 336с.

Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды/ А.Т.Труханова Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2000. –176с.

Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства/ Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова Учебное пособие для профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2001. –240с.

Суворова О.В. Швейное оборудование/ О.В. Суворова. Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – Ростовн/Д: Феникс, 2000.–352с.

Производственное обучение портных по пошиву легкого платья: учеб. пособие для нач. проф. образования/Г.АИконникова.–2-еизд., стер.

–М.: Издательский центр «АКдемия», 2006.–96с.

Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: учеб. пособие для нач. проф. образования / Т.В. Могузова, Н.Н.Байкова, Е.В Тулупова, Е.В. Стрельцова. – 2-е изд., стер. – М.:Издательский центр «АКдемия»,2006.– 112с.

Конструирование и технология поясных изделий: учеб. пособие для нач. проф. образования / Г.А Иконникова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «АКдемия»,2006.–112с.

Дополнительнаялитература

Новый трудовой Кодекс Российской Федерации, -М.: 2000–193 с.

Реут Т.Н. Экономика и организация производства одежды по индивидуальным заказам/ Т.Н Реут., Р.Б. Конторер Учебное пособие –М.: Легкая промышленность,1983.–240с.

Бланк А.Ф. Практическая книга по моделированию женской одежды/А.Ф.Бланк, З.М. Фомина.-2-е. изд., - М.: Легпромбытиздат, 1991. –256с.

Махмутова Х.И. Конструируем, моделируем, шьем/ Х.И. Махмутова Книга для учащихся. – М.: 1994.– 144 с.

ФГОСНПО19601 (швея)

Методическая литература

№	Автор	Название	Изд-во	Год издания	Кол-воэкз.
1	Т.К.Шевцова, О.Л.Кожина	Технология пошива одежды	М., Просвещение	1972	1
2	В.Н.Чернякова	Технология обработки ткани 7–9 классы	М., Просвещение	2002	2
3	В.Н.Чернякова	Технология обработки ткани 5–6 классы	М., Просвещение	2003	8
4	Учебное пособие	Конструирование и моделирование брюк	М., Просвещение	1992	1
5	Учебное пособие	Конструирование имоделирование юбок	М., Просвещение	1992	1

Интернет-ресурсы:

http://www.twirpx.com/http://www.cniishp.ru/http://www.osinka.ruhttp://club.season.ru/
http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.htmlhttp://www.sigolochki.ru/
http://svoya-shveyka.ru/category/tonkosti-shveynogo-biznesa/izgotovlenie-demisezonnogo-palto-i-zhaketa
http://www.modnaya.ru/
http://katushenka.ru/